**Карта анализа конспекта ННОД**

Ф.И.О. воспитателя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квалификационная категория\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возрастная группа, длительность ННОД\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема ННОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. анализирующего\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Критерии анализа** | **Пояснение к критериям** | **Примечание** |
| 1. | Цель, задачи ННОД | * Наличие триединой дидактической задачи: образовательная, развивающая, воспитательная.
* Соответствие цели и задач:

- уровню развития и возрасту детей, - содержанию ННОД.* Правильность и конкретность формулировок цели и задач.
* Решены ли цель и задачи в ходе ННОД?
 |  |
| 2. | Образовательные области | * Соответствие приоритетной образовательной области заявленным задачам.
* Осуществление интеграции образовательных областей согласно содержанию ННОД.
 |  |
| 3. | Предпосылки УУД | Соответствие уровню развития и возрасту детей. |  |
| 4. | Виды детской деятельности | * Использование разнообразных видов деятельности детей, их взаимосвязь, наличие в содержании ННОД.
* Использование в ходе образовательной деятельности развивающей среды группы.
 |  |
| 5. | Методы и приёмы, используемые в ННОД | * Разнообразие методов и приёмов, их взаимосвязь и обоснованность.
* Соответствие методов и приёмов возрастным психофизиологическим особенностям детей.
* Раскрытие используемых методов и приёмов в ходе ННОД.
* Использование приёмов:

- активизации познавательной деятельности и самостоятельного мышления детей,- сосредоточения и привлечения внимания,- обеспечения эмоционального интереса,- развития творческих способностей,- поощрения стремлений детей находить свой способ работы, анализировать,- подачи нового, с опорой на имеющиеся знания,- самоконтроля и взаимоконтроля.* Правильность, точность применения этих приёмов.
 |  |
| 6. | Предварительная работа | * Соответствие уровню развития и возрасту детей.
* Соответствие возможностям родителей.
 |  |
| 7. | Оборудование | * Подбор демонстрационного и раздаточного материала:

- обоснованность подбора,- достаточность.* Продуманность расположения материала (рациональное размещение):

- для демонстрации детям,- для использования детьми.* Эффективность использования оборудования.
 |  |
| 8. | Структура ННОД | * Продуманность построения ННОД:

- основные этапы, их логическая последовательность, четкий переход от одного этапа к другому,- наличие мотивации детей (присутствие игровых персонажей, сюжеты, путешествия, ИКТ, проблемная ситуация, игра и т.д.),- постановка цели, выбор средств достижения цели,- удовлетворение двигательной активности детей (отдых, смена поз детей в процессе ННОД).* Особенности речевой деятельности, соотношение монологического и диалогического общения между детьми и воспитателем (преобладание речи воспитателя, преобладание речи детей, равное соотношение).
* Индивидуальная работа с детьми.
* Достижение цели и задач, выполнение намеченного плана, анализ результатов деятельности (оценка работы детьми, воспитателем).
* Соответствие длительности НОД санитарно-гигиеническим требованиям
 |  |
| 9. | Целевые ориентиры | Должны чётко соответствовать ФГОС. |  |