**Карта анализа конспекта ННОД**

Ф.И.О. воспитателя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квалификационная категория\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возрастная группа, длительность ННОД\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема ННОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. анализирующего\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Критерии анализа** | **Пояснение к критериям** | **Примечание** |
| 1. | Цель, задачи ННОД | * Наличие триединой дидактической задачи: образовательная, развивающая, воспитательная. * Соответствие цели и задач:   - уровню развития и возрасту детей,  - содержанию ННОД.   * Правильность и конкретность формулировок цели и задач. * Решены ли цель и задачи в ходе ННОД? |  |
| 2. | Образовательные области | * Соответствие приоритетной образовательной области заявленным задачам. * Осуществление интеграции образовательных областей согласно содержанию ННОД. |  |
| 3. | Предпосылки УУД | Соответствие уровню развития и возрасту детей. |  |
| 4. | Виды детской деятельности | * Использование разнообразных видов деятельности детей, их взаимосвязь, наличие в содержании ННОД. * Использование в ходе образовательной деятельности развивающей среды группы. |  |
| 5. | Методы и приёмы, используемые в ННОД | * Разнообразие методов и приёмов, их взаимосвязь и обоснованность. * Соответствие методов и приёмов возрастным психофизиологическим особенностям детей. * Раскрытие используемых методов и приёмов в ходе ННОД. * Использование приёмов:   - активизации познавательной деятельности и самостоятельного мышления детей,  - сосредоточения и привлечения внимания,  - обеспечения эмоционального интереса,  - развития творческих способностей,  - поощрения стремлений детей находить свой способ работы, анализировать,  - подачи нового, с опорой на имеющиеся знания,  - самоконтроля и взаимоконтроля.   * Правильность, точность применения этих приёмов. |  |
| 6. | Предварительная работа | * Соответствие уровню развития и возрасту детей. * Соответствие возможностям родителей. |  |
| 7. | Оборудование | * Подбор демонстрационного и раздаточного материала:   - обоснованность подбора,  - достаточность.   * Продуманность расположения материала (рациональное размещение):   - для демонстрации детям,  - для использования детьми.   * Эффективность использования оборудования. |  |
| 8. | Структура ННОД | * Продуманность построения ННОД:   - основные этапы, их логическая последовательность, четкий переход от одного этапа к другому,  - наличие мотивации детей (присутствие игровых персонажей, сюжеты, путешествия, ИКТ, проблемная ситуация, игра и т.д.),  - постановка цели, выбор средств достижения цели,  - удовлетворение двигательной активности детей (отдых, смена поз детей в процессе ННОД).   * Особенности речевой деятельности, соотношение монологического и диалогического общения между детьми и воспитателем (преобладание речи воспитателя, преобладание речи детей, равное соотношение). * Индивидуальная работа с детьми. * Достижение цели и задач, выполнение намеченного плана, анализ результатов деятельности (оценка работы детьми, воспитателем). * Соответствие длительности НОД санитарно-гигиеническим требованиям |  |
| 9. | Целевые ориентиры | Должны чётко соответствовать ФГОС. |  |