

Игры, развивающие речь

Повторить обобщающие понятия «фрукты», «овощи», «игрушки», «транспорт»:

- назови фрукты (ребёнок должен быстро называть 3-5 слов)
- яблоко, груша, апельсин, что это, назови одним словом.
- яблоко, груша, апельсин, назови ещё ... банан, лимон...

Повторить названия детёнышей домашних и диких животных:

- у кошки котенок или у кошки котят
- у лошади жеребёнок или у лошади жеребята.

Повторить названия домашних птиц и их птенцов:

- у курицы цыплёнок или у курицы цыплята.

Называть всю семью домашних животных и птиц, диких животных:

- бык – корова – телёнок
- селезень – утка - утёнок

Называть признаки окружающих предметов:

- небо (какое?) – голубое небо
- тропинка (какая?) – узкая тропинка

Называть действия людей и животных:

- повар что делает?
- кто как передвигается: воробей летает, а лягушка, змея? И т.д.
- кто как голос подает? (петух кукарекает, а ворона, воробей, сорока?)

Подбирать слова, противоположные по значению (большой – маленький).

Разбор слов по схеме:

Задаём вопрос КТО ЭТО? ЧТО ЭТО? (лиса)

Ед. число + мн. Число (лиса - лисы)

Нет чего? Нет кого? (нет лисы)

Назови ласково (если возможно) (лисонька)

Много чего? (много лис)

Счет с проговариванием (одна лиса, две лисы, три лисы, четыре лисы, пять лис)

Темы: «домашние, дикие животные и их детёныши», «домашние и дикие птицы», «овощи-фрукты», «игрушки», «посуда», «мебель».

Беседовать с ребёнком разные темы; задавать ему вопросы; отвечать на все его вопросы; просить его рассказать, что он делал, где был, что видел ...

Чтение сказок, рассказов, стихотворений, беседа по прочитанному, пересказ короткого рассказа, ответы на вопросы по тексту.