**Уважаемые родители!**

С 31 марта по 4 апреля  в дошкольном учреждении реализуется тема недели: **«Транспорт»**

Для осуществления образовательной деятельности в семье по теме**«Транспорт» во 2 младшей группе** рекомендуем родителям:

 1.Закреплять название транспорта,  правила: не выходить на дорогу, не убегать от родителей.

2. Игры с разными машинками (уточнение цвета, размера).

3. В ходе прогулок по улице наблюдайте за транспортом (машины, автобусы).

4. Почитайте  художественную  литературу А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет», «Кораблик»).

5.Побеседуйте  с ребенком о транспорте, который встретился по пути в детский сад, закрепите его назначение и  составные части.

6.Рассмотрите книги  о транспорте. Стимулируйте  детей к звукоподражанию (машина – у-у-у, поезд – чух-чух, ту-ту-у).

7. Вместе с ребенком понаблюдайте за движением транспорта на улице, попросите ребенка назвать его, вместе проговорите названия, части транспорта (кабина, кузов, колеса, руль, фары)

8. Предложите ребенку посчитать транспорт: 1 машина, 2 машины, 3 машины (поезд, самолет). Проговорите вместе с ребенком словосочетания.

9. Что делает? Называйте названия транспорта, предложите ребенку назвать, что делает? Поезд – (едет), самолет – (летает), пароход – (плавает).

Для осуществления образовательной деятельности в семье по теме**«Транспорт» в средней, старшей, подготовительной группах**рекомендуем родителям:

1.   Вместе с ребенком понаблюдайте за движением транспорта на улице, попросите ребенка назвать его, вместе проговорите названия, части транспорта (кабина, кузов, колеса, руль, фары).

2.  Закрепите виды транспорта: наземный (машина, автобус…), водный (пароход), воздушный (самолет), железнодорожный (поезд). Попросите ребенка назвать водный транспорт, воздушный, наземный, железнодорожный.

     Предложите ребенку посчитать транспорт: 1 машина, 2 машины, 3 машины (поезд, самолет). Проговорите вместе с ребенком словосочетания.

4.  Что делает? Называйте названия транспорта, предложите ребенку назвать, что делает? Поезд – (едет), самолет – (летает), пароход – (плавает).

5.  Кто управляет? Повторите с ребенком названия профессий на транспорте, задав вопросы: кто управляет поездом? (машинист), машиной (водитель, шофер), кораблем (капитан), самолетом (пилот, летчик)

6.   Наклейте вместе с ребенком на листок бумаги кораблик. Предложите ребенку дорисовать волны, по которым плывет кораблик.

7. Поиграйте с ребёнком в игру: «Угадай по действию». Например: «Эта машина помогает людям тушить пожар», «Эта машина помогает доктору лечить людей», и т.д.

8. Предложите ребёнку определить, какой транспорт он увидел на картинке:

