**Универсальный шаблон комментированного анализа ННОД**

1. **Тема** представленного занятия (непрерывная непосредственно образовательная деятельность, досуговая деятельность, коррекционно-развивающее занятие)………….

Реализуемая приоритетная образовательная область ….. в интеграции с ОО ………………

Решаемые задачи **приоритетных областей** представлены в конспекте.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Во вводной части педагог мотивирует детей на освоение темы, используя…..(формы и виды деятельности)

**Анализ произошедшего**

Педагог организовал …………….. Это способствовало приобщению детей к …… формированию………..С целью активизации интереса….Учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей, педагог….Опираясь на опыт детей, педагог….В данной игровой ситуации педагог способствовал….расширял кругозор….формировал…..содействовал развитию…..Учитывая принципы партнерской позиции, педагог…..предоставил выбор….

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. В основной части занятия решались задачи приоритетной образовательной области….Через создание проблемной ситуации педагог….Воспитатель, организуя беседу (ситуативный разговор), приобщал детей к …..

**Анализ произошедшего, достоинства и недостатки.** В случае указания недостатков, предложить варианты, которые будут эффективны в решении образовательных задач и соответствовать принципам, заложенным в ФГТ.

Педагог, организуя ………. деятельность (указать форму), приобщал детей к ……. формировал представлении о…..

В игровой ситуации ………… дети осваивали ……. приобретали умения и навыки……

У каждого ребёнка было средство для достижения нового образовательного результата: (перечислить)…..в ситуации (какой) каждый ребёнок …….сказал…осуществлял движения под музыку….рисовал, лепил и т.п……

Педагог, организуя ………..деятельность, формировал представления о ……., формировал умения и навыки (указать какие конкретно).

С целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей проведена физминутки (другая форма, указать какая).

В организуемой педагогом двигательной деятельности дети также осваивают ……..

Необходимо отметить ситуации, связанные с учётом возрастных и индивидуальных возможности детей, соблюдения принципов партнёрской позиции.

1. **В заключительной части,** организуя ….. (указать форму), педагог обращался ……

**Анализ произошедшего, достоинства и недостатки.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На протяжении всего занятия педагог учитывал принцип партнёрской позиции – (указать конкретно).

ННОД соответствовал принципу развивающего образования. Воспитатель создавал образовательные ситуации в зоне ближайшего развития. Это ситуация ……(указать конкретно ситуации).

Таким образом, все задачи, поставленные в соответствии с возрастными особенностями, решены. Формат ННОД соответствует «занимательному делу». Дети увлечённо занимались разной деятельностью: (указать какой, перечислить).

Весь сюжет занятия построен в форме …. (указать), в процессе которой дети активно осваивали ….приобретали… формировались следующие **характеристики** (перечислить ФГОС ДО)