Конспект НОД по рисованию **«Высокий новый дом»** во второй младшей группе.

Задачи:

-учить детей рисовать узор, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий.

-передавать основные части дома: стены, крышу, окна.

-учить самостоятельно подбирать сочетание красок при рисовании.

-закрепление знаний геометрических фигур.

**Материалы:**

-акварельные краски

-кисти

-стаканчик с водой

-салфетки

-лист бумаги размер А4

**Ход занятия:**

Прочитайте ребенку Русскую – народную сказку **«Теремок».** 

Стоит в поле теремок. Бежит мимо мышка-норушка. Увидела теремок,

остановилась и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет? Никто не отзывается. Вошла мышка

в теремок и стала там жить.

Прискакала к терему лягушка-квакушка и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?

— Я, мышка-норушка! А ты кто?

— А я лягушка-квакушка.

— Иди ко мне жить! Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоем жить.

Бежит мимо зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?

— Я, мышка-норушка!

— Я, лягушка-квакушка!

— А ты кто?

— А я зайчик-побегайчик.

— Иди к нам жить! Заяц скок в теремок! Стали они втроем жить.

Идет мимо лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик.

— А ты кто?

— А я лисичка-сестричка.

— Иди к нам жить! Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить.

Прибежал волчок-серый бочок, заглянул в дверь и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик.

— Я, лисичка-сестричка.

— А ты кто?

— А я волчок-серый бочок.

— Иди к нам жить!

Волк влез в теремок. Стали они впятером жить. Вот они в теремке живут,

песни поют.

Вдруг идет медведь косолапый. Увидел медведь теремок, услыхал песни,

остановился и заревел во всю мочь:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик.

— Я, лисичка-сестричка.

— Я, волчок-серый бочок.

— А ты кто?

— А я медведь косолапый.

— Иди к нам жить!

Медведь и полез в теремок. Лез-лез, лез-лез — никак не мог влезть и говорит:

— А я лучше у вас на крыше буду жить.

— Да ты нас раздавишь.

— Нет, не раздавлю.

— Ну так полезай! Влез медведь на крышу и только уселся — бах! — развалился

теремок.

Затрещал теремок, упал набок и весь развалился. Еле-еле успели из него

выскочить мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка сестричка, волчок-серый бочок — все целы и невредимы.

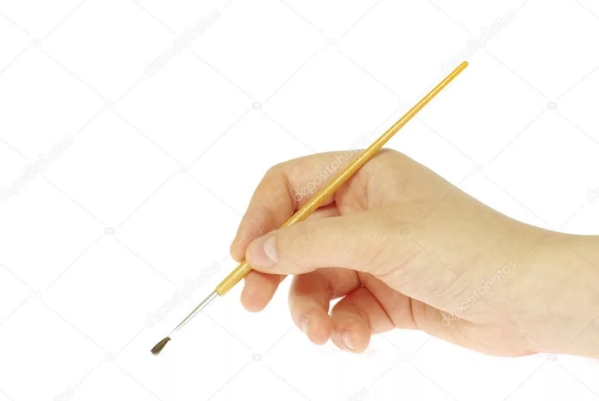
Принялись они бревна носить, доски пилить — новый теремок строить.

**Проведите с ребенком физминутку.**

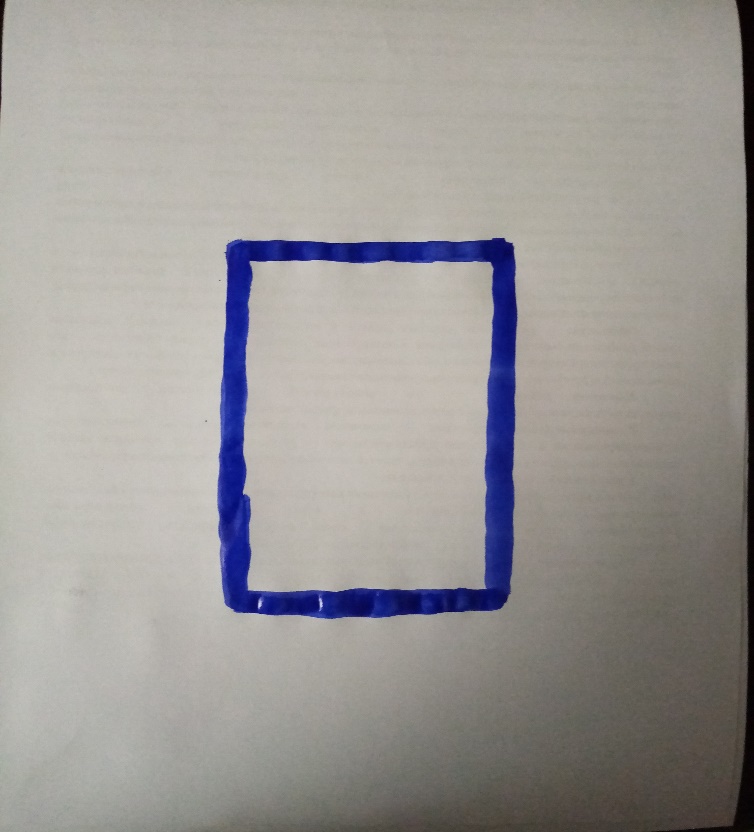
****

Предложите ребенку помочь зверятам построить новый высокий дом. Нарисуйте такой дом, чтобы места в нем хватило всем и даже медведю.

**Напомните ребенку, как правильно держать кисть.**

****

Как рисовать рисунок**: Сначала мы возведем (нарисуем) стены, пол и потолок - ровными прямыми линиями.**



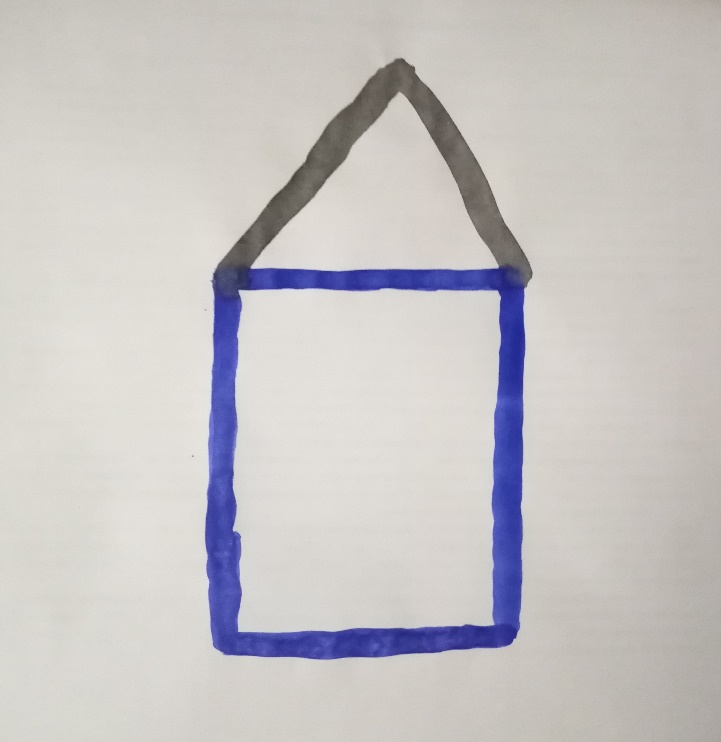
**-**Скажите на какую фигуру похожи наши стены с полом и потолком?(ребенок

может сказать - квадрат, поправляем - прямоугольник).

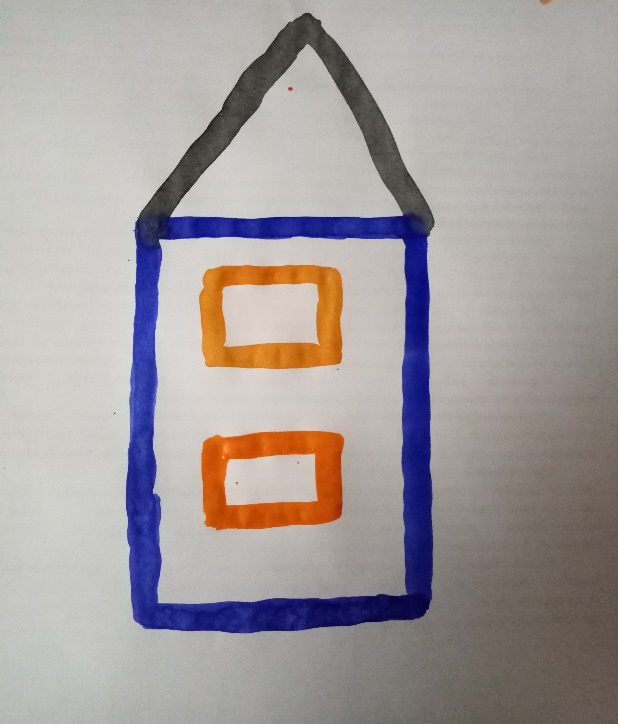
-А чего не хватает нашему дому? крыши)

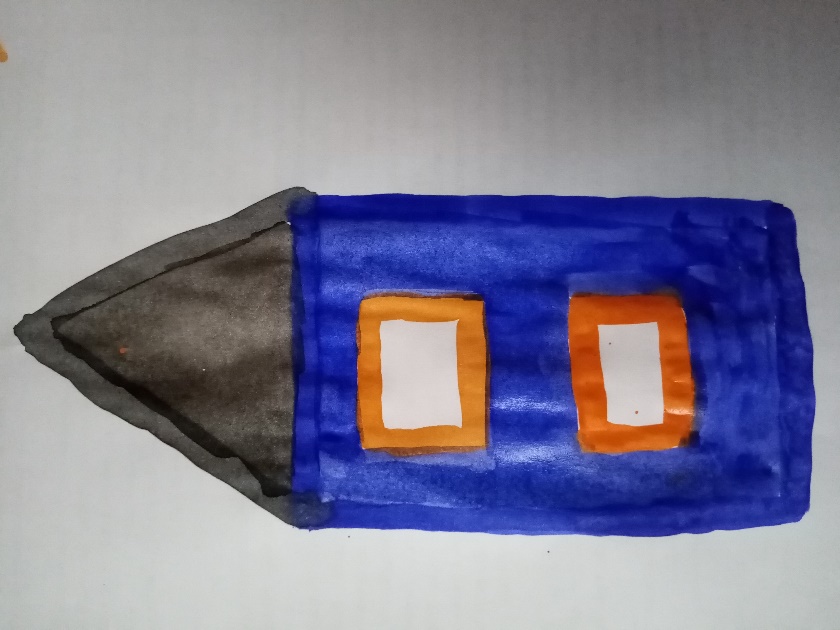
Рисуем крышу двумя линиями в виде треугольника. Напоминайте ребенку

промывать кисть каждый раз, набирая новую краску.



-На какую фигуру похожа крыша?(треугольник) -Что же еще нарисовать в нашем тереме?(окно, окна) Окно тоже по форме может быть похоже на квадрат, или на прямоугольник.





Аккуратно раскрашиваем рисунок. По желанию ребенок может дорисовать травку или цветочки, тучки и солнышко.

**Подведение итога занятия:**

Обсуждение выполненной работы ребенком.

Ребенок помещает свою работу на видное место.