

Анкета на выявление склонностей ребенка

Фамилия, имя _____

Если то, о чем говорится в вопросе, не нравится (с Вашей точки зрения) ребенку, ставьте в клетке (-); если нравится - (+); очень нравится - (++). Если по какой-либо причине Вы затрудняетесь ответить, оставьте данную клетку незаполненной.

	Нравится ли вашему ребёнку ...	
1.	Считать самостоятельно и решать логические задачи и задачи на сообразительность.	
2.	Читать самостоятельно (слушать, когда ему читают) сказки, рассказы, повести.	
3.	Петь, музицировать.	
4.	Заниматься физкультурой.	
5.	Играть вместе с другими детьми в различные коллективные игры.	
6.	Играть с техническим конструктором.	
7.	Изучать язык, интересоваться и пользоваться новыми незнакомыми словами.	
8.	Играть в спортивные, подвижные игры.	
9.	Руководить играми детей.	
10.	Ходить в лес, на поле, наблюдать за растениями, животными, насекомыми.	
11.	Читать (или слушать) книги о технике, машинах, космических кораблях и др.	
12.	Играть в игры с отгадыванием слов (названий городов, животных).	
13.	Самостоятельно сочинять истории, сказки, рассказы.	
14.	Соблюдать режим дня, делать зарядку по утрам.	
15.	Разговаривать с новыми, незнакомыми людьми.	
16.	Ухаживать за домашним аквариумом, содержать птиц, животных (кошки, собаки и др.).	
17.	Конструировать, рисовать проекты самолетов, кораблей и др.	
18.	Знакомиться с историей (посещать исторические музеи).	
19.	Самостоятельно, без побуждения взрослых, заниматься различными видами художественного творчества.	
20.	Объяснять что-то другим детям или взрослым людям (убеждать, спорить, доказывать свое мнение).	
21.	Ухаживать за домашними животными и растениями, помогать им, лечить их и др.	
22.	Принимать участие в играх-драматизациях, в постановке спектаклей.	
23.	Заниматься спортом в секциях и кружках.	
24.	Работать в саду, на огороде, выращивать растения.	

Условное деление склонностей ребенка на семь сфер:

1. математика и техника;
2. гуманитарная сфера;
3. художественная деятельность;
4. физкультура и спорт;
5. коммуникативные интересы;
6. природа и естествознание;

Обработка результатов.

Сосчитайте количество плюсов и минусов по вертикали (плюс и минус взаимно сокращаются). Доминирование там, где наибольшее число плюсов.

математика и техника;	гуманитарная сфера;	художественная деятельность;	физкультура и спорт;	коммуникативные интересы;	природа и естествознание;
<p>1. Считать самостоятельно и решать логические задачи и задачи на сообразительность.</p> <p>6. Играть с техническим конструктором.</p> <p>11. Читать (или слушать) книги о технике, машинах, космических кораблях и др.</p> <p>17. Конструировать, рисовать проекты самолетов, кораблей и др.</p>	<p>7. Изучать язык, интересоваться и пользоваться новыми неизвестными словами.</p> <p>12. Играть в игры с отгадыванием слов (названий городов, животных).</p> <p>13. Самостоятельно сочинять истории, сказки, рассказы.</p> <p>18. Знакомиться с историей (посещать исторические музеи).</p>	<p>2. Читать самостоятельно (слушать, когда ему читают) сказки, рассказы, повести.</p> <p>3. Петь, музицировать.</p> <p>19. Самостоятельно, без побуждения взрослых, заниматься различными видами художественного творчества.</p> <p>22. Принимать участие в играх-драматизациях, в постановке спектаклей.</p>	<p>4. Заниматься физкультурой.</p> <p>8. Играть в спортивные, подвижные игры.</p> <p>14. Соблюдать режим дня, делать зарядку по утрам.</p> <p>23. Заниматься спортом в секциях и кружках.</p>	<p>5. Играть вместе с другими детьми в различные коллективные игры.</p> <p>9. Руководить играми детей.</p> <p>15. Разговаривать с новыми, неизвестными людьми.</p> <p>20. Объяснять что-то другим детям или взрослым людям (убеждать, спорить, доказывать свое мнение).</p>	<p>10. Ходить в лес, на поле, наблюдать за растениями, животными, насекомыми</p> <p>16. Ухаживать за домашним аквариумом, содержать птиц, животных (кошки, собаки и др.).</p> <p>21. Ухаживать за домашними животными и растениями, помогать им, лечить их и др.</p> <p>24. Работать в саду, на огороде, выращивать растения.</p>

