

Индивидуальный образовательный маршрут

(пояснения для заполнения)

1. Общие сведения о ребенке

Группа: _____ Воспитатели: _____

Ф.И. ребенка _____

Дата рождения: _____ Возраст: _____

2. Особенности физического развития ребенка: особенности здоровья ребенка (слух, зрение), диагноз (если он открыт), особенности развития опорно-двигательного аппарата, часто-болеющий ребенок или нет

3. Индивидуальные особенности ребенка: темперамент, темп работы, работоспособность

4. Особенности латерализации: праворукий, леворукий, амбидекстр

5. Интересы: предпочтения, увлечения ребенка

6. Склонности: приоритетный вид деятельности

№	Способности	Дефициты в развитии
	<p>К общим способностям относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познавательные способности: сенсорные, интеллектуальные и творческие. • Сенсорные (перцептивные) способности связаны с восприятием ребенком предметов и их качеств, они составляют основу умственного развития и интенсивно формируются с 3—4 лет. • Интеллектуальные способности: действия наглядного моделирования: замещение, использование готовых моделей и построение модели на основе установления отношений между заместителем и замещаемым объектом. • Творческие способности связаны с воображением, что позволяет находить оригинальные способы и средства решения задач, придумывать сказку или историю, создавать замысел игры или рисунка. • Практические способности проявляются в совместной деятельности (трудовой, игровой, конструктивной). Это, прежде всего, <i>организаторские способности</i>, т.к. эти виды деятельности носят коллективный характер. В конструктивной деятельности развиваются <i>конструктивно-технические способности</i> – пространственное видение, воображение, умение представить предмет в целом и по частям. • Специальные способности: художественные, двигательные и коммуникативные, т.к. ребенок включается в разнообразные виды деятельности – поет, танцует, рисует, лепит, бегает, прыгает, организует, общается. У дошкольника проявляются изобразительные способности, декоративно-прикладные, театральные- 	<p>-освоение образовательных областей на основании мониторинга;</p> <p>- проблемы в эмоционально-личностном развитии на основе карты индивидуального развития ребенка-дошкольника; (заполняет воспитатель)</p> <p>- какие компоненты речи нарушены (заполняет учитель-логопед)</p>

		речевые, музыкальные			
		Задачи на начало года	Задачи на середину года	Задачи на начало года	Задачи на середину года
1	Воспитатели				
2	Инструктор по ФИЗО				
3	Муз.руководители				
4	Педагог-психолог				
5	Логопед				

Предложение родителей _____

Согласие родителей _____ / _____