

Российская Федерация  
Иркутская область  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ШЕЛЕХОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШЕЛЕХОВСКОГО РАЙОНА  
ДЕТСКИЙ САД № 2 «КОЛОСОК»

д.11, 1 мкр, г. Шелехов, Иркутская область, 666035

тел./факс (839550) 5-13-39

e-mail: [detsad.kolosock@yandex.ru](mailto:detsad.kolosock@yandex.ru)

<http://kolosok.moy.su>

**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ  
ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ за 2023 год**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

1. Наименование РИП	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Шелеховского района «Детский сад № 2 «Колосок»
2. Направление инновационной деятельности	Разработка, апробация и (или) внедрение новых образовательных технологий, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
3. Тематика инновационного проекта (программы)	Реализация индивидуального образовательного маршрута для раскрытия личностного потенциала ребенка-дошкольника средствами STEM-образования
4. Цель (цели) инновационного проекта (программы)	Создание условий для становления и развития личности ребенка в её индивидуальности, уникальности и неповторимости, создание условий для ее самореализации
5. Задача (задачи) инновационного проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Разработать программно-методическое обеспечение реализации модели STEM-образования, обосновать его значимость для всех участников образовательного процесса в ДОУ</li><li>2. Проанализировать имеющиеся ресурсы по программно-методическому и материально-техническому обеспечению реализации модели STEM-образования, определить перспективы их развития</li><li>3. Разработать алгоритм взаимодействия всех участников образовательных отношений в ДОУ для реализации модели STEM-образования</li></ol>
6. Основная идея (идеи) инновационного проекта (программы)	<p>Анализ организации образовательного процесса в ДОУ показал, что при реализации ОП ДОУ педагоги реализуют принцип индивидуализации и индивидуальный подход к каждому ребенку, но, как показывает практика, чаще всего приходится ориентироваться на среднего воспитанника, на зону актуального развития. Во ФГОС ДО представлены характеристики возможных достижений ребенка на разных возрастных этапах в виде целевых ориентиров. Это свидетельствует о том, что, так или иначе мы ставим ребенка в определенные рамки (стандарты)</p> <p>При работе с детьми педагоги ориентируются на возможности воспитанников, а необходима ориентация на их глубинный потенциал, личностный опыт, личностную картину мировоззрения, это позволяет выйти на индивидуальную зону ближайшего развития, в которой ребенок будет наиболее</p>

	<p>успешен.</p> <p>Основным противоречием является то, что, при реализации индивидуальных образовательных маршрутов, в детском саду выстроена система работы по восполнению дефицитов развития ребенка, но недостаточно опыта работы по выявлению и раскрытию потенциала, развитию способностей и поддержке одаренности детей.</p> <p>Реализация индивидуальных образовательных маршрутов средствами STEM-образования позволит выявить потенциал и простроить работу по развитию способностей детей.</p>
7. Период реализации инновационного проекта (программы)	Период реализации проекта составит четыре года: с 2022 по 2026 год и соответствовать периоду пребывания воспитанника в детском саду
8. Новизна, инновационность предлагаемых решений	Реализация модели STEM-образования, обеспечивающей раскрытие индивидуального потенциала ребенка-дошкольника, начиная со 2-ой младшей группы в условиях специально организованного STEM-пространства в каждой группе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Внедрение 5 основных образовательных модулей в образовательную программу ДООУ, разработка программы дополнительного образования реализации образовательного модуля «Робототехника»
9. Область практического использования и применения результата(ов) инновационного проекта (программы) региональной инновационной площадки с указанием целевой аудитории и предоставлением ссылок, подтверждающих фактические и наглядные материалы разработки (видеофильмы, презентации, записи конференций и др. если есть)	<p>Проект «Реализация индивидуального образовательного маршрута для раскрытия личностного потенциала ребенка-дошкольника средствами STEM-образования» логически продолжает сформированную предыдущими проектами систему работы ДООУ, центром которой является поддержка каждого ребенка</p> <p>В результате реализации практики использование индивидуального образовательного маршрута, разрабатываемого для каждого ребенка средствами образовательных модулей STEM-образования позволяет решать специфические образовательные задачи, которые при комплексном использовании развивают у дошкольников различные способности. Продукты, полученные в результате реализации проекта, могут применяться педагогами дошкольных образовательных учреждений, реализующих как образовательную, так и адаптированную программу ДООУ, а также в дополнительном образовании.</p> <p>Реализация проекта будет продолжена при поступлении ребенка в начальную основную школу в процессе реализации проекта будут разработаны проекты, решаемые средствами шести образовательных модулей STEM – технологии на уровне ДООУ в процессе образовательной деятельности, интегрированные в содержание образовательной программы ДООУ; на уровне НОО, проекты будут реализовываться в процессе дополнительного образования в модулях «Точки роста». Будет разработан план проведение детских научно-практических конференций для трансляции результатов проектной и исследовательской деятельности</p> <p>Преимуществом в реализации образовательных модулей</p>

	<p>Уровень ДОУ Реализация проектов в структуре образовательной деятельности в модулях STEM-образования</p>	<p>Уровень НОО Реализация проектов в структуре дополнительного образования в модулях «Точки роста»</p>
	<p>Образовательный модуль «Система Ф. Фребеля»</p>	<p>Многокомпонентные робототехнические системы и манипуляционные роботы</p>
	<p>Образовательный модуль «Математическое развитие»</p>	<p>Логика и комбинаторика</p>
	<p>Образовательный модуль «Экспериментирование»</p>	<p>Цифровая лаборатория «Архимед»</p>
	<p>Образовательный модуль «LEGO-конструирование»</p>	<p>Конструктор робототехнический «Клик»</p>
	<p>Образовательный модуль «Робототехника»</p>	<p>Многокомпонентные робототехнические системы и манипуляционные роботы Конструктор робототехнический «Клик»</p>
	<p>Образовательный модуль «Мультстудия. Я творю мир»</p>	<p>Информационные и медийные технологии</p>

## II. СВЕДЕНИЯ О РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

1. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период с учетом необходимости разработки локальных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность РИП

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного
1.	Дорожная карта реализации проекта	Дорожная карта способствует определению приоритетных направлений по реализации инновационного проекта, обеспечивает последовательность и прогрессию развития, а также согласовывает усилия всех участников реализации проекта

2. Организации-соисполнители (если есть) при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период с демонстрацией ролей, функций

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного проекта (программы) (организации-	Основные функции организации-соисполнителя инновационного проекта (программы) (организации-партнера при реализации инновационного проекта (программы)
1.	МКУ ШР «Информационно-методический образовательный	Методическая сопровождение реализации проекта в рамках муниципального сетевого проекта «STEM-образование в ДОУ»
2.	Клуб «Юный техник» г. Шелехова	<p>Обеспечение преемственности в развитии технических способностей и творческого потенциала воспитанников на уровне ДОУ и в дополнительном образовании в МБОУ ДО «Центр творчества» г. Шелехова,</p> <p>Оказание консультативной и методической помощь педагогам дошкольного учреждения.</p> <p>Обеспечение участие воспитанников ДОУ в конкурсных мероприятиях Клуба «Юный техник» технической направленности. Обеспечение преимущественного права воспитанникам ДОУ при зачислении их на дополнительные программы технической направленности.</p>

3.	МБОУ ШР «СОШ № 4»	Раскрытие и реализация личностного потенциала ребенка средствами STEM-образования на уровне дошкольного и начального школьного образования. Создание условий, обеспечивающих развитие индивидуальных способностей детей средствами модели STEM-образования через проектную деятельность для успешной адаптации к обучению в школе
----	-------------------	---

### III. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

#### 1. Реализация программы деятельности региональной инновационной площадки

Мероприятия реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного проекта (программы)	Результаты (продукты) за текущий период: образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д., (указать ссылки на материалы)
1. Всесторонний анализ качественного состояния педагогических кадров, развивающей предметно-пространственной среды, материально - технического обеспечения	<p>1. Данные анализа учтены при разработке дорожной карты реализации проекта.</p> <p>2. В ДОО определена и работает творческая группа педагогов (воспитатели, педагог-психолог, учителя – логопеды, музыкальный руководитель), готовая к внедрению инновационного проекта. Её формирование осуществляется параллельно с повышением квалификации педагогических кадров.</p> <p>3. Каждому участнику обозначены его функциональные обязанности в соответствии с задачами исследования и направленности его профессиональной деятельности для реализации проекта.</p>	<a href="https://kolosok.moy.su/index/regionalnaja_innovacionnaja_ploshhadka_po_realizacii_modeli_stem_obrazovaniya/0-319">https://kolosok.moy.su/index/regionalnaja_innovacionnaja_ploshhadka_po_realizacii_modeli_stem_obrazovaniya/0-319</a>
2. Теоретическое погружение в тематику проекта	<p>1. Изучение учебно-методического комплекта литературы</p> <p>2. Организация работы творческих групп по изучению содержания образовательных модулей и особенностей их реализации</p> <p>3. Организация семинаров –</p>	

	теоретических погружений.	
3. Внедрение STEM-технологии в образовательную деятельность	<p>1. Разработана модель реализации STEM-технологии в разных возрастных группах с учетом возрастных возможностей детей</p> <p>2. Разработана универсальная схема индивидуальных образовательных маршрутов для разных категорий воспитанников с целью выявления и реализации личностных способностей каждого воспитанника</p> <p>3. Демонстрация открытых педагогических мероприятий с детьми в рамках традиционных недель «Педагогического мастерства» и «Педагогических проб»</p>	
4. Обеспечение участия в реализации проекта всех участников образовательных отношений	<p>1. Разработаны и проведены мастер-классы для детей и родителей с использованием STEM-оборудования</p> <p>2. Организация «Дней открытых дверей» с демонстрацией возможностей использования STEM – оборудования в очном и дистанционных форматах</p>	<a href="https://vk.com/moy_kolosok?z=video-211352697_456239030%2Fb563d2452fbe994daf%2Fpl_wall-211352697">https://vk.com/moy_kolosok?z=video-211352697_456239030%2Fb563d2452fbe994daf%2Fpl_wall-211352697</a>
5. Обеспечение преемственности при поступлении ребенка в школу	Включение в региональный проект «Региональная школа менторов «Преемственность дошкольного и начального общего образования: от идеи к практике». Разработка проекта «Раскрытие и реализация личностного потенциала ребенка средствами STEM-образования на уровне дошкольного и начального школьного образования»	

#### IV. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

1. Изменения в основной образовательной программе учреждения по результатам реализации инновационного проекта (программы)/другое (при наличии)	Ведется работа по интеграции проектной деятельности в образовательную программу ДОУ для развития индивидуальных способностей детей
2. Изменения в среде и инфраструктуре учреждения по результатам реализации инновационного проекта (программы)/другое (при наличии)	<p>Приобретено и успешно тестируется следующее игровое оборудование:</p> <p>1. Лого-роботы Умная пчела «Beet Bot»;</p> <p>2. MatataLab;</p> <p>3. Игровой многофункциональный стол, в</p>

<p>наличии)</p>	<p>комплектации которого включены несколько основ для игр, таких как: полифункциональные игровые наборы «Геометрические формы в перспективе»; наборы игровых средств 3 (Diskrimination), входящие в игровой комплект ПЕТРА и др.;</p> <p>4. Робототехнические наборы;</p> <p>5. Речевые тренажёры «Go Talk»;</p> <p>6. Наборы Академии «НАУРАШИ» «Азбука робототехники»</p> <p>7. Дидактические наборы Ф. Фребеля</p> <p>8. Модернизированный мягкий набор Ф. Фребеля для детей 2-ых младших групп</p> <p>9. Места общего доступа в ДОУ оснащены мобильными функциональными дидактическими панелями</p> <p>Все представленные пособия мобильны, а значит, имеют возможность перемещения из одной группы в другую или в кабинеты к специалистам в зависимости от ситуации в группе и потребности воспитанников.</p>
<p>3. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) /благополучателей качеством оказанных образовательных услуг/другое (определяется посредством проведения социологических опросов, представленных в виде аналитической справки, подготовленной в формате Word, rtf, pdf) (при наличии, в зависимости от этапа реализации)</p>	<p>На данный момент не анализировалась</p>
<p>4. Результаты апробации инновационного проекта (программы)/другое (при наличии, в зависимости от этапа реализации). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений</p>	<p>Педагогами ДОУ разработаны методические продукты и представлены на «Фестивале методических продуктов» внутри ДОУ.</p> <p>1. Кадникова Г.С., Катковская Е.В., Попцова Д.В. «Методические рекомендации по использованию Логоробота «Пчела» в образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста», разработанные в помощь педагогам дошкольных образовательных организаций, реализующих образовательную программу ДОУ и имеющих соответственное оборудование. Материал разработан в виде методических рекомендаций, включающих актуальность и новизну темы, описание и принципы работы, примерный практический материал в виде игр, ковриков и описаний работы с ними. Настоящие методические рекомендации имеют теоретическую и</p>

практическую направленность и могут быть значимы для тех, кто самостоятельно хочет ознакомиться и применить на практике Логоробота «Пчёла»

2. Муравьева А.С., Дорофеева Т.А., Малыгина В.В. «Методическая разработка «Мультстудия, как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста». Предложенная методическая разработка может быть успешно реализована на практике в дошкольной образовательной среде в силу своей технической доступности. Данное пособие предназначено для педагогов дошкольных организаций или специалистов, которые осуществляют кружковую деятельность с детьми среднего и старшего дошкольного возраста. Настоящая методическая разработка имеет теоретическую и практическую направленность и может быть значима для тех, кто самостоятельно хочет овладеть модулем «Мультстудия» STEAM технологии.

3. Базарова А.Д. «Рабочая тетрадь по математическому и сенсорному развитию для детей 3-4 лет дошкольного возраста», разработанная в помощь педагогам дошкольных образовательных организаций, реализующих образовательную программу ДО для обеспечения построения систематической работы по математическому и сенсорному развитию детей 3-4 лет.

4. Андреева С.Е., Лосицкая Н.Е., Кучина Е.В. «Методическое пособие «Рабочая тетрадь по математическому и сенсорному развитию для детей 4-5 лет». Методическое пособие в виде рабочей тетради по математическому и сенсорному развитию для детей 4-5 лет разработано в помощь педагогам дошкольных образовательных организаций, реализующих образовательную программу ДО. Материал разработан в виде методических рекомендаций, включающих актуальность темы, методологическую основу, особенности структуры проведения, условия, необходимые для реализации, и готовый практический материал в виде рабочей тетради в соответствии с календарно-тематическим планированием, как инструментарий для педагогов, реализующих основную образовательную программу. Методический материал изложен в доступном виде и обеспечивает каждому педагогу повышение уровня профессиональной компетенции в данном вопросе, а также обеспечивает построение систематической работы с дошкольниками. Пособие рекомендовано к использованию педагогами в практике дошкольных образовательных организаций. Настоящая методическая разработка имеет теоретическую и практическую направленность, а



	<p>также может быть рекомендована для использования родителями в домашних условиях.</p> <p>5. Пермякова А.С., Смоколина Е.В., Вихрева Т.А., Помулева Е.Л. Картотека опытов и экспериментов для детей среднего дошкольного возраста. Картотека опытов и экспериментов для детей дошкольного возраста по разным видам деятельности будет полезна воспитателям дошкольных учреждений, с целью облегчить организацию и проведение экспериментальной деятельности, для организации групповых занятий. Данную картотеку можно использовать в составлении образовательной деятельности, во время режимных моментов, а также прогулок. Пособие рекомендовано к использованию педагогами в практике дошкольных образовательных учреждений.</p> <p>6. Владимирова С.В. «Методические рекомендации по развитию образной речи у дошкольников средствами исследовательской деятельности», рекомендованные для учителей-логопедов и воспитателей, работающих с детьми дошкольного возраста 3-7(8) лет. Представленные в методических рекомендациях игры и упражнения для развития образной речи детей помогут педагогам обогатить занятия увлекательным игровым материалом, превратить занятия по развитию речи в занимательную исследовательскую деятельность, привлечь внимание детей, начиная с трехлетнего возраста к неречевым и речевым звукам, звучащим словам.</p>
<p>5. Внешние эффекты от реализации инновационного проекта (программы)/другое</p>	<p>Опыт работы в данном направлении представлен:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. муниципальный этап конкурса «Новая волна – 2022»</li> <li>2. региональный очный этап конкурса «Новая волна – 2022»</li> <li>3. муниципальный конкурс «Лучшее образовательное учреждение - 2022»</li> <li>4. открытый районный методический семинар-практикум «Поиск» по теме «Техническое творчество как средство профессионального воспитания и развития»</li> <li>5. районные методические объединения педагогов и специалистов Шелеховского района</li> <li>6. участие в формировании Регионального реестра лучших педагогических и управленческих практик, представление практики «Реализация индивидуального образовательного маршрута для раскрытия личностного потенциала ребенка-дошкольника средствами STEM-образования в структуре инклюзивного образования» в направлении Регионального реестра: федеральный проект «Успех каждого ребенка» «Лучшая практика</li> </ol>

	использования современных образовательных технологий в инклюзивном образовании»
6. Практическая значимость инновационных решений в рамках инновационного проекта (программы) за отчетный период, демонстрация интеграции РИП в инновационную инфраструктуру региональной системы образования в соответствии с направлениями инновационного развития и модернизации системы образования	<p>Разработанные педагогами методические продукты позволяют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– расширить педагогические компетенции путем внедрения инновационных технологий, таких как STEM - технология, за счёт ознакомления с образовательными практиками;</li> <li>– упрощают педагогам ДОУ процесс подготовки к проведению педагогических мероприятий и работу в различных режимных моментах;</li> <li>– позволяют создать условия для повышения качества обучения и развития дошкольников групп общеразвивающей направленности и групп компенсирующей и комбинированной направленности, способствует повышению эффективности коррекционной работы с детьми с особыми возможностями здоровья в условиях консультационного центра</li> </ul>
7. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности РИП за текущий период (при необходимости)	

## **V. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАМПАНИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД**

Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности РИП за отчетный период (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG в виде ссылки

Показатели	Критерии	Источник,
------------	----------	-----------

<p>Наличие собственного информационного ресурса/раздела на официальном сайте учреждения с трансляцией инновационной деятельности учреждения</p>	<p>представление ссылок на информационный ресурс, содержащий актуальный контент и регулярно обновляющийся на протяжении отчетного периода в соответствии с результатами деятельности РИП</p>	<p><a href="https://kolosok.moy.su/index/regionalnaja_innovacionnaja_ploshhadka_po_realizacii_modeli_stem_obrazovanija/0-319">https://kolosok.moy.su/index/regionalnaja_innovacionnaja_ploshhadka_po_realizacii_modeli_stem_obrazovanija/0-319</a></p>
<p>Проведение мероприятий по распространению практики РИП и трансляции опыта</p>	<p>ссылки на размещенные новостные материалы о проведении мероприятий в сети «Интернет» с отчетными материалами (фото, отчеты о проведении мероприятий)</p>	<p><a href="https://kolosok.moy.su/index/regionalnaja_innovacionnaja_ploshhadka_po_realizacii_modeli_stem_obrazovanija/0-319">https://kolosok.moy.su/index/regionalnaja_innovacionnaja_ploshhadka_po_realizacii_modeli_stem_obrazovanija/0-319</a></p> <p><a href="https://vk.com/moy_kolosok">https://vk.com/moy_kolosok</a></p> <p><a href="https://studio.rutube.ru/video-editor/4d9951abc3da2ff5677842086266187a">https://studio.rutube.ru/video-editor/4d9951abc3da2ff5677842086266187a</a> - занятие учителя-логопеда с использованием игровых средств STEM-технологии</p> <p><a href="https://studio.rutube.ru/video-editor/1d57414d3ff7258f562b26dd672ce490">https://studio.rutube.ru/video-editor/1d57414d3ff7258f562b26dd672ce490</a> - видео-экскурсия</p> <p><a href="https://studio.rutube.ru/video-editor/13aafb2bee9a69fada7f737c4bac5386">https://studio.rutube.ru/video-editor/13aafb2bee9a69fada7f737c4bac5386</a> - представление опыта работы ДОУ</p> <p><a href="https://studio.rutube.ru/video-editor/a5a097ca22ae5db867b858d4a9e4d3dc">https://studio.rutube.ru/video-editor/a5a097ca22ae5db867b858d4a9e4d3dc</a> - видео-занятие с использованием робототехнических наборов Академии «Наураша»</p>

		<p><a href="https://studio.rutube.ru/video-editor/72bd6afe25a347dff-d1231fb59c9dabd">https://studio.rutube.ru/video-editor/72bd6afe25a347dff-d1231fb59c9dabd</a> - видеозанятие по реализации образовательного модуля «Мультстудия»</p> <p><a href="https://studio.rutube.ru/video-editor/aa495cad5373a8f9483e5b3790ebf32a">https://studio.rutube.ru/video-editor/aa495cad5373a8f9483e5b3790ebf32a</a></p> <p><a href="https://studio.rutube.ru/video-editor/d2cac44d5bf9ee7054b2faefdee91a9d">https://studio.rutube.ru/video-editor/d2cac44d5bf9ee7054b2faefdee91a9d</a> - организация сюжетно-ролевых игр с использованием интерактивной доски</p> <p><a href="https://rutube.ru/video/b3594834ae09bfcce65b586927ef33a9/?r=a/">https://rutube.ru/video/b3594834ae09bfcce65b586927ef33a9/?r=a/</a> - видеозанятие с использованием Логоробота Умная пчела «Beet Bot»</p>
Размещение методических материалов (видео, роликов, статей, сборников, пособий, программ, разработок и др.) на прочих сайтах учреждений в сети Интернет	публикации по направлению деятельности РИП в текущем году	<a href="https://kolosok.moy.su/index/regionalnaja_innovacionnaja_ploshhadka_po_realizacii_modeli_stem_obrazovanija/0-319">https://kolosok.moy.su/index/regionalnaja_innovacionnaja_ploshhadka_po_realizacii_modeli_stem_obrazovanija/0-319</a>
Направление и (или) размещение новостных материалов о деятельности РИП на сайте министерства образования, ГАУ ДПО ИРО и др.	публикации по направлению деятельности площадки в текущем году, прошедших модерацию и опубликованных на официальном ресурсе в сети Интернет организацией-оператором РИП	

## VI. ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ НА СЛЕДУЮЩИЙ ЗА ОТЧЕТНЫМ ГОД

1. Преобразование развивающей предметно-пространственной среды групп и помещений общего пользования в ДОУ с целью создания STEM- пространства
2. Интегрирование проектной деятельности в образовательную программу ДОУ для развития индивидуальных способностей детей
3. Организация проведения детских научно-практических конференций и конкурсов для трансляции результатов проектной и исследовательской деятельности
4. Реализация проекта Региональной школы менторов «Раскрытие и реализация личностного потенциала ребенка средствами STEM-образования на уровне дошкольного и начального школьного образования»

## VII. ОПИСАНИЕ И ОБОСНОВАНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ЗАДАЧ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД (ЕСЛИ ЕСТЬ НЕОБХОДИМОСТЬ)

Необходимо увеличить сроки реализации проекта на весь период пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении и обучения его в основной начальной школе с целью обеспечения преемственности реализации инновационного проекта Региональной школы менторов «Раскрытие и реализация личностного потенциала ребенка средствами STEM-образования на уровне дошкольного и начального школьного образования»

Руководитель региональной  
инновационной площадки



(Владимирова С.В.,  
и.о. заведующего ДОУ)