



Институт развития образования

Иркутской области

Кафедра начального и дошкольного образования

## Раскрытие и реализация личностного потенциала ребенка средствами STEM-образования на уровне дошкольного и начального школьного образования

### Разработчики проекта:

Владиминова Светлана Витальевна, старший воспитатель –  
руководитель проекта

Василенко Татьяна Владимировна, музыкальный руководитель

Петрова Алена Сергеевна, инструктор по физической культуре

Катковская Елена Валерьевна, воспитатель

Кадникова Галина Сергеевна, воспитатель

Попцова Дина Владимировна, воспитатель

Муравьева Александра Сергеевна, воспитатель

Муниципального казенного дошкольного образовательного  
учреждения Шелеховского района «Детский сад № 2 «Колосок»



# Проблема, актуальность

Данные школьной адаптации, получаемые педагогами дошкольного учреждения на ежегодных совместных консилиумах от учителей начальных классов, свидетельствуют о том, что около 80% первоклассников испытывают трудности в адаптации, что негативно сказывается на усвоении учебного материала. Сравнивая данные адаптации и показатели школьной готовности одних и тех же детей, мы не наблюдаем зависимости между уровнем школьной готовности на момент выпуска ребенка из детского сада и уровнем адаптации к первому классу, этот факт дает нам основание предполагать, что создание условий для реализации личностных интересов и индивидуальных способностей, возможности проявить потенциал каждого ребенка уже на первичном этапе начала школьного обучения будет способствовать успешной адаптации. Анализ методик и технологий, используемых педагогами в детском саду позволил сделать вывод об эффективности метода проектов, в котором решение проектной задачи предполагает реализацию ребенком индивидуальных интересов, склонностей и способностей. А технология STEM-образования является одной из лучших технологий проектного метода в ДООУ и проектной деятельности в школе

# Цель, задачи

## Цель проекта:

создание условий, обеспечивающих развитие индивидуальных способностей детей средствами модели STEM-образования через проектную деятельность для успешной адаптации к обучению в школе

## Задачи проекта:

1. Создать образовательную среду для воспитанников ДООУ и обучающихся НОО средствами STEM-образования
2. Интегрировать проектную деятельность в образовательную программу ДООУ для развития индивидуальных способностей детей
3. Создать дополнительную общеразвивающую программу, реализующую модель STEM-образования в проектной деятельности в НОО
4. Организовать проведение детских научно-практических конференций для трансляции результатов проектной и исследовательской деятельности

# Целевая аудитория и сроки выполнения

## Период реализации проекта:

сентябрь 2023 года – декабрь 2027 года

## Целевая аудитория:

воспитанники подготовительных групп ДОУ и их родители, обучающиеся НОО и их родители, педагоги ДОУ и НОО



## Этапы реализации проекта (краткое описание идеи проекта)

### Основная идея:

в процессе реализации проекта будут разработаны проекты, решаемые средствами шести образовательных модулей STEM – технологии на уровне ДОУ в процессе образовательной деятельности, интегрированные в содержание образовательной программы ДОУ; на уровне НОО, проекты будут реализовываться в процессе дополнительного образования в модулях «Точки роста». Будет разработан план проведение детских научно-практических конференций для трансляции результатов проектной и исследовательской деятельности

Этап реализации проекта	На уровне ДОУ	На уровне НОО
Подготовительный этап (сентябрь – декабрь 2023)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка нормативно-правовой документации, обеспечивающей реализацию проекта</li> <li>2. Выявление затруднений у педагогов по реализации проекта</li> <li>3. Организация теоретических и методических мероприятий, рабочих встреч педагогов</li> <li>4. Разработка плана совместных мероприятий</li> <li>5. Создание образовательной среды для воспитанников ДОУ и обучающихся НОО средствами STEM-образования и «Точки роста»</li> </ol>	
Этап реализации (январь 2024 – август 2027)	Разработка и осуществление образовательных проектов в рамках реализации образовательной программы средствами STEM-образования	Разработка и реализация дополнительной общеразвивающей программы в «Точке роста» средствами проектной деятельности в НОО
	Создание и наполнение вкладки на сайте ОО	
	Проведение детских научно-практических конференций для трансляции результатов проектной и исследовательской деятельности	
Рефлексивно-аналитический этап (сентябрь – декабрь 2027)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг результатов реализации проекта</li> <li>2. Оформление продуктов реализации проекта</li> <li>3. Разработка перспектив реализации проекта</li> <li>4. Трансляция опыта работы (мероприятия различного уровня, публикации)</li> </ol>	

## Ожидаемые результаты (качественные и количественные)

Участники проекта	На уровне ДОО	На уровне НОО
<b>Дети</b>	1. Дети способны реализовать индивидуальные проекты. 2. Дети представляют продукты проектов на научно-практических конференциях на различных уровнях и на совместных мероприятиях с начальной школой 3. У каждого ребенка накоплено индивидуальное портфолио 4. У детей сформированы предпосылки универсальных учебных действий	1. Успешная адаптация детей в начальной школе 2. Каждый ребенок принимает участие в проектной деятельности 3. Увеличение доли детей, участвующих в конкурсах, конференциях
<b>Педагоги</b>	1. Доработана развивающая предметно-пространственной среда, обеспечивающая реализацию проектных задач средствами шести образовательных модулей STEM-технологии 2. Увеличение доли и результативности участия детей в конкурсных мероприятиях различного уровня	1. Доработана развивающая предметно-пространственная среда в «Точках роста» для реализации дополнительной общеразвивающей программы в начальной школе 2. Увеличение охвата детей дополнительным образованием в модулях «Точки роста»
<b>Родители</b>	1. Увеличение процента удовлетворенности родителей в вопросах подготовки дошкольника к школьному обучению 2. Увеличение доли родителей, вовлеченных в совместную деятельность с детьми в ДОО и участие в различных мероприятиях	1. Увеличение процента удовлетворенности родителей успехами детей в обучении в начальной школе 2. Увеличение доли родителей, вовлеченных в совместную деятельность с детьми в начальной школе и участие в различных мероприятиях

# Риски и пути их преодоления

Фактор риска	Пути преодоления
Недостаточное ресурсное обеспечение реализации проекта	Провести всесторонний анализ качественного состояния педагогических кадров, развивающей предметно-пространственной среды, материально - технического обеспечения
Недостаточная компетентность кадров	Организация курсов повышения квалификации для педагогов, желающих начать внедрение STEM - технологии в образовательный процесс
Возникновение сопротивления новому, на преодоление которого потребуются какие-то дополнительные ресурсы	Профессиональный диалог, разработка системы нематериального стимулирования педагогов
Высокая загруженность педагогов	Создание единого информационного пространства в ОО для обмена материалами
Недостаточное финансирование для оснащение развивающей предметно-пространственной среды	Оптимальное использование средств субвенции, участие в конкурсах на получение грантов, привлечение спонсоров



Институт развития образования  
Иркутской области

**Владимирова Светлана Витальевна,**

старший воспитатель, учитель-логопед  
Муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения

Шелеховского района «Детский сад № 2 «Колосок»



[detsad.kolosock@yandex.ru](mailto:detsad.kolosock@yandex.ru)

[vlad-lana@yandex.ru](mailto:vlad-lana@yandex.ru)



8 (39550) 5 13 39

+7(904) 125 17 89

[www.iro38.ru](http://www.iro38.ru)