



Российская Федерация
Иркутская область
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ШЕЛЕХОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШЕЛЕХОВСКОГО РАЙОНА
ДЕТСКИЙ САД № 2 «КОЛОСОК»

д.11, 1 мкр, г. Шелехов, Иркутская область, 666035
e-mail: detsad.kolosock@yandex.ru

тел./факс (839550) 5-13-39
<http://kolosok.moy.su>

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ ШР «Детский сад № 2 «Колосок»
(протокол от 31 марта 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МКДОУ ШР «Детский сад № 2 «Колосок»
_____/И.В. Яковлева
15 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
Шелеховского района «Детский сад № 2 «Колосок»
за 2024 год

г. Шелехов, 2025

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Шелеховского района «Детский сад № 2 «Колосок» (МКДОУ ШР «Детский сад № 2 «Колосок»)
Руководитель	Яковлева Ирина Владимировна
Адрес организации	666035, Иркутская область, Шелеховский район, город Шелехов, I микрорайон, дом 11
Телефон, факс	8 (39550) 5 13 39
Адрес дополнительного помещения	666035, Иркутская область, город Шелехов, I микрорайон, дом 42 "а"
Телефон, факс дополнительного помещения	8 (39550) 5 18 70
Адрес электронной почты	detsad.kolosock@yandex.ru
Сайт учреждения	kolosok.mou.su
Сообщество ДООУ в социальной сети ВКонтакте	https://vk.com/moy_kolosok
Сообщество ДООУ в социальной сети Одноклассники	https://ok.ru/group/70000002116128?st._aid=GroupTopicLayer_VisitProfile
Учредитель	Управление образования администрации Шелеховского муниципального района
Организационно–правовая форма	казенное учреждение
Устав	утвержден приказом Управления образования администрации Шелеховского муниципального района № 471 от 04.09.2023 года.
Дата создания	1958 год
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия 38 № 003740430, дата постановки – 29.12.2012 г.
ИНН	3821006784
Свидетельство о	серия 38 № 001040533, дата выдачи 30.01.2003г.



внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	
ОГРН	1033802255992
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 29.01.2016 № 8896, серия 38ЛО1 № 0003220

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Колосок» (далее - ДОУ) расположено в жилом микрорайоне города. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Общая площадь здания 2160,2 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 929 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Миссия ДОУ: объединение усилий ДОУ и семьи для создания условий, раскрывающих индивидуальность ребенка, обеспечивающих позитивную социализацию и индивидуализацию развития личности ребенка, его инициативности и творческого потенциала для полноценного проживания дошкольного детства сегодня и успешности в будущем.

Цель работы коллектива ДОУ (на основе миссии): становление и развитие личности ребенка в её индивидуальности, уникальности и неповторимости, создание условий для ее самореализации.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.



Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), разработанной на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности, по АОП – в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 14 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Присмотр и уход	Ранний возраст	2	48
Общеразвивающее	Младшая	2	52
	Средняя	2	44
	Старшая	2	50
	Подготовительная	2	57
Компенсирующее	Средняя	1	16
	Старшая	1	16
	Подготовительная	1	11
Комбинированное	Подготовительная	1	27
Итого		14	321

Анализ адаптации детей 2х младших групп «Почемучки» и «Лопотунья»

В период с августа по декабрь 2024 года в ДОУ было зачислено на основании путевок Управления образования администрации Шелеховского района 52 детей:

- во 2 младшую группу «Почемучки» 26 детей;
- во 2 младшую группу «Лопотунья» 26 детей.

Целенаправленная работа по адаптации детей к условиям детского сада позволила достичь результатов, представленных в таблице:

Уровни адаптации	2023-2024 год		2024-2025 год	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
легкая	29	(69 %)	23	(50 %)
средняя	12	(29 %)	17	(36 %)
тяжелая	1	(2 %)	7	(14 %)
Всего детей	42		47	



Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников

Группа	Дети с ОВЗ	Дети с инвалидностью	Дети из многодетных семей	Дети из семей участников СВО	Дети из семей, состоящих на учете	Опекаемые дети	Неполные семьи
12	53	8	56	11	3	4	40

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Особое внимание уделяется детям из семей участников СВО.

Дополнительное образование

На основании приложения лицензии на образовательную деятельность в дошкольном образовательном учреждении организованы платные дополнительные образовательные услуги в форме кружково-секционной работы. Руководителями кружков являются педагоги ДОУ, и педагоги на договорной основе.

Педагогами учреждения разработаны и реализуются программы с фиксацией в системе «Навигатор»:

«Школа дорожных наук» Малыгина В.В. – воспитатель;

«Мастерица» - обучение вышиванию Лосицкая Н.Е. - воспитатель высшей категории.

«Восьмушки» - вокально-хоровая студия

На основании договоров аренды в учреждении проводят занятия на платной основе следующие специалисты:

Заусова Л.Д. «Английский язык для дошкольников»;

Шалимова Е.В. «Шахматные сказки»;

Демченко С.А. «Единоборства»;

Циммер Н.В. «Хореография».

Анализ охвата воспитанников услугами дополнительного образования

Наименование доп. услуги	Охват воспитанников
Шахматные сказки	59



Английский язык	8
Хореография	41
Единоборство	18
Мастерица	29
Творческое объединение «За красотой в природу»	46
«Путешествие в страну ПДД»	43
Вокальная студия «Восьмушки»	34
Итого:	278
Количество воспитанников, получающих несколько дополнительных образовательных услуг	36
Процент охвата:	88%

Анализ работы в системе «Навигатор»

Навигатор дополнительного образования (р38.навигатор.дети) — это единая федеральная платформа, созданная в помощь родителям и детям. Там можно выбрать интересующее направление образования, записаться в секцию, студию или кружок по своему вкусу. Навигатор доступен для родителей детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В МКДОУ ШР «Детском саду №2» Колосок “ реализуются программы: “ Путешествие в страну ПДД” (зарегистрировано в течение года через федеральную платформу “ Навигатор” 31 ребенок) , кружок “Мастерица” (зарегистрировано 24 ребенка) , кружок “Восьмушки” (зарегистрировано 33 ребенка).

Созданная система в ДОУ помогает дошкольникам реализовать свои способности под руководством опытных педагогов. При этом решаются основные задачи по выявлению способных и талантливых детей, созданию благоприятных условий для разностороннего их развития, разработке и внедрению нового содержания образования, педагогических технологий, созданию условий для реализации творческих способностей воспитанников.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 88%. Это на 14% больше, чем в 2023 году.

В Детском саду ведется разработка программ дополнительного образования технической направленности, которые планируется начать реализовывать со второго полугодия 2025 года

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В период 2024 года в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Детский сад имеет матричную структуру управления. Так как учреждение работает в качестве педагогической площадки по внедрению инновационных проектов, данная структура является наиболее эффективной. В структуре отражены подсистемы – подгруппы участников педагогического процесса, занимающихся внедрением проектов,



составляющих программу развития ДОУ в рамках основного проекта «Реализация индивидуального образовательного маршрута для раскрытия личностного потенциала ребенка-дошкольника средствами СТЕМ-образования». Данный проект имеет логичное продолжение через реализацию проекта по теме «Раскрытие и реализация личностного потенциала ребенка средствами СТЕМ-образования на уровне дошкольного и начального школьного образования», внедрением которого занимаются творческие группы воспитателей и специалистов ДОУ.

В данной структуре управления совмещены два вида структур: линейная и программно-целевая. Линейная структура управления представлена по вертикали, в ней отражено управление по отдельным сферам деятельности.

Первый уровень управления представлен заведующим ДОУ и общим собранием коллектива. Объектом управления заведующего является весь персонал учреждения. Второй уровень представлен старшим воспитателем, заведующим хозяйством, медицинскими работниками и коллегиальными органами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей. Объект управления второго уровня - часть персонала согласно функциональным обязанностям.

Третий уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления - воспитанники и их родители.

Программно-целевая структура управления представлена по горизонтали и включает в себя управление реализацией проектов. Управление проектами осуществляется старшим воспитателем, который взаимодействует с постоянными членами проектной группы, а также с другими работниками, которые подчиняются ему на временной основе и по ограниченному кругу вопросов. При этом сохраняется их подчинение непосредственным руководителям согласно функциональным обязанностям. Руководитель проектов в матричной структуре отвечает в целом за интеграцию всех видов деятельности и ресурсов, относящихся к данному проекту.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебно-методических пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников;



	- координации деятельности рабочих групп
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОО функционирует общесадовский родительский комитет, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов родительского комитета избирается председатель. Родительский комитет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – мероприятия Родительского Университета с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, регулярно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МКДОУ ШР «Детский сад № 2 «Колосок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации образовательного процесса в ДОО являются:



- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с циклограммой образовательной деятельности. Образовательная деятельность строится в соответствии с блочно-тематическим календарным планированием на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой проводится в проектной деятельности как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы индивидуальные образовательные маршруты на каждого воспитанника ДОУ.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в декабре Сроки проведения – со 2 по 13 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты диагностики обсуждаются коллегиально на ППк ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада: □

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;



- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

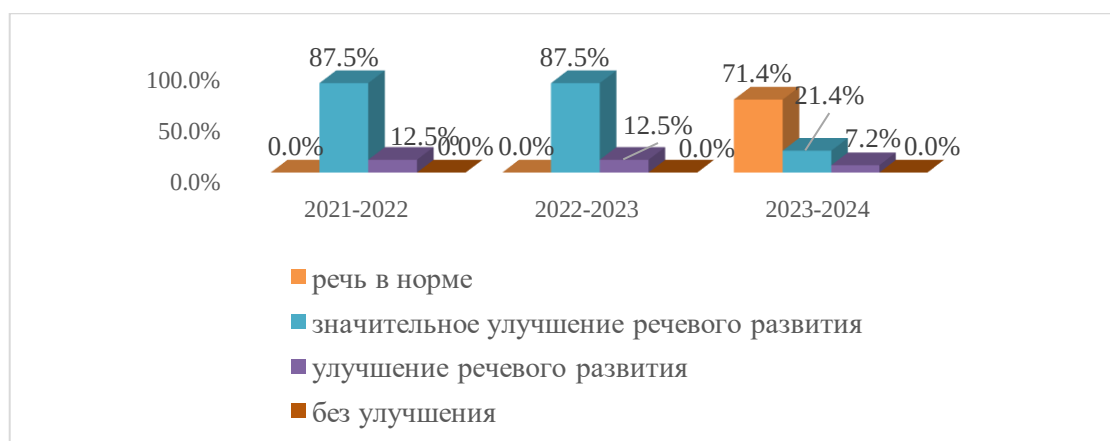
Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу образовательного процесса ДОУ в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, реализуется технология СТЕМ-образования, в основе которой лежит проектная деятельность. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2024 году коррекционную помощь в группах компенсирующей и комбинированной направленности получал 53 ребенка с тяжелыми нарушениями речи. Направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 28 детей.

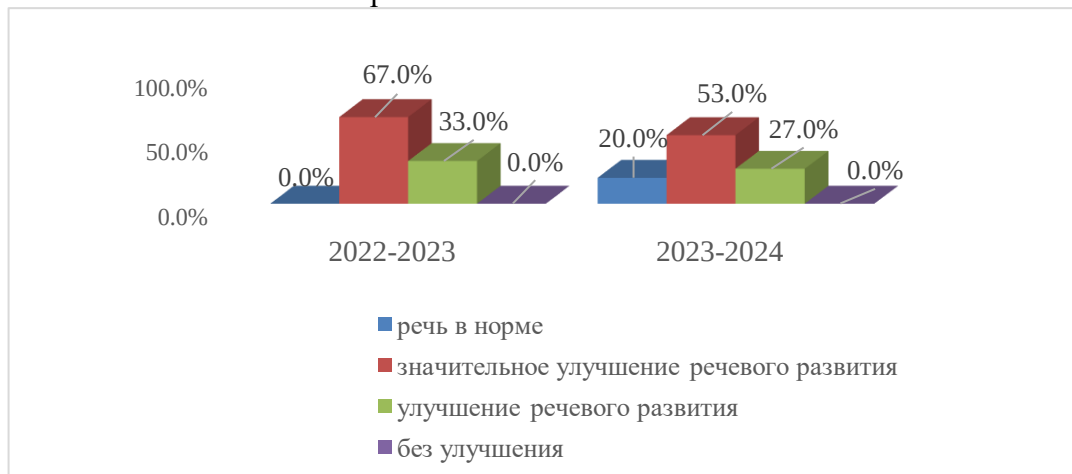
Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Анализ коррекционной работы учителя-логопеда подготовительной к школе группы «Лапушки» Свердловой Светланы Владимировны

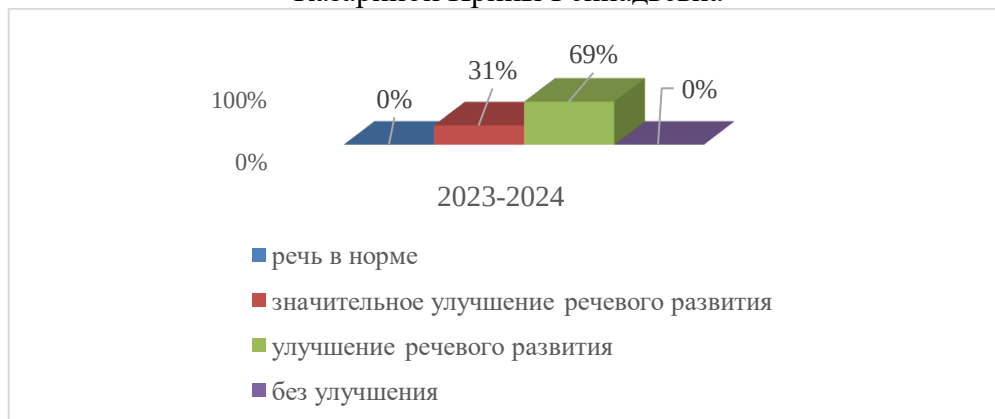




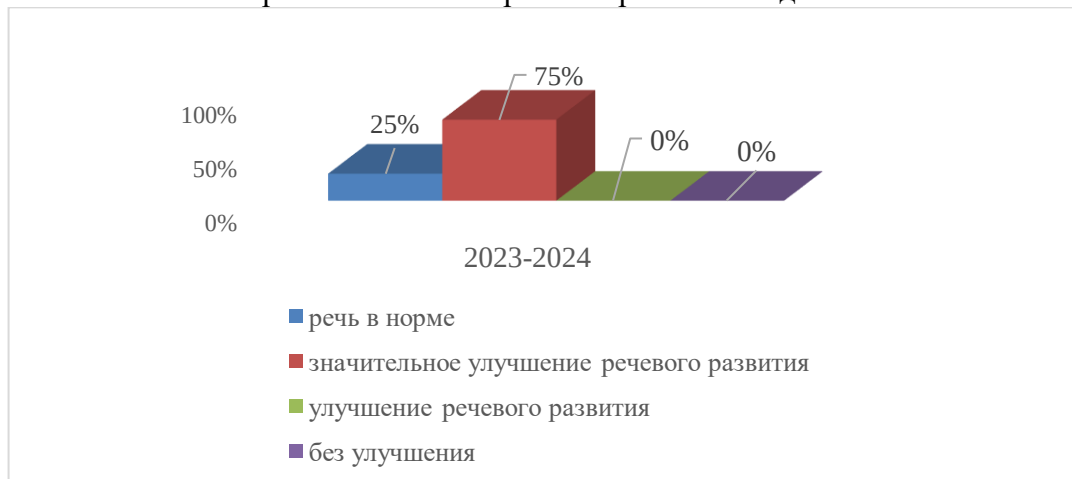
Анализ коррекционной работы учителя-логопеда разновозрастной группы «Знайки»
Мироновой Ольги Анатольевны



Анализ коррекционной работы учителя-логопеда средней группы «Фантазёры»
Казариной Ирины Геннадьевны

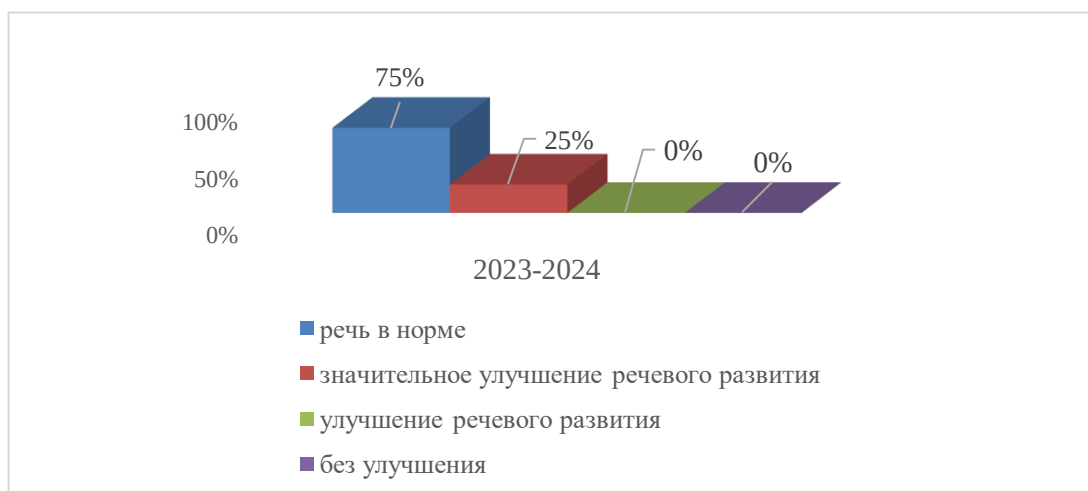


Анализ коррекционной работы учителя-логопеда группы комбинированной направленности Казариной Ирины Геннадьевны





Анализ коррекционной работы учителя-логопеда группы комбинированной направленности Владимировой Светланы Витальевны



Результативное участие воспитанников в конкурсах различного уровня подтверждает эффективность организации образовательного процесса в ДОУ:

Наименование конкурсного мероприятия	Организатор конкурсного мероприятия	Сроки проведения	Количество участников и результат участия
VIII районного фестиваля-конкурса детского творчества «Радуга талантов» среди детей дошкольного возраста	МКУ ШР «ИМОЦ»	с 10 по 25 апреля 2024 с 19 февраля по 01 марта 2024 года	Лауреат в номинации «Вокал» (эстрадный, народный, соло, дуэты)
			Участник в номинация «Инструментальное исполнение»
Районный конкурс-выставка работ детей с ограниченными возможностями здоровья обучающихся образовательных организаций и учреждений дополнительного образования детей «Вдохновение».	МБОУ ДО ШР «Центр творчества»		Призер III степени в номинации «Подарок»
			Победитель в номинации «Природный материал»
			2 призера III степени в н номинации «Бумагопластика»
			Призер III степени в номинация «Бумагопластика»
			Призер III степени в номинация «Бумагопластика»
			Призер III степени в номинация «Рисунок»
			Призер III степени в номинация «Вязание. Шитьё»
Районная Спартакиада среди детей дошкольного возраста Шелеховского района	МКУ ШР «ИМОЦ»	16 мая 2024 года	«Прыжки в длину с места» среди девочек – призер II степени
			«Бросок набивного мяча» среди девочек призер II степени
			«Бег на дистанцию 30 м» среди девочек – 1 победитель, 2 призера II степени
			Командное первенство – призер II степени
Районный конкурс-выставка	МБОУ ДО	с 15.04.2024	Призер III степени номинации



детского технического и прикладного творчества «Мастерами России».	ШР «Центр творчества»	по 30.04.2024	«Подарок»
Муниципальный этап регионального фестиваля театрального искусства «Байкальская театральная палитра»	МБОУ ДО ШР «Центр творчества»	с 14.03.2024 по 04.04.2024	Участие
Районный фестиваль-конкурс «Театральная палитра»	МКУ ШР «ИМОЦ»	с 24 ноября по 30 ноября 2024 года	Призер III степени

Анализ работы консультационного центра «Поддержка семей, имеющих детей»

Консультационный центр «Поддержка семей, имеющих детей» был создан с целью обеспечения доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) детей, посещающих ДОУ, а также воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Консультационный центр в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, ст. 43, Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ст. 64, Федеральным законом от 21.07.1998 №124 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме», Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 02.07.2013), приказом № 70 от 18.02.2021 г. «Об утверждении Положения о Консультационном центре для детей с ОВЗ на базе МКДОУ ШР Детский сад № 2 «Колосок».

В 2024 г.г. были проведены следующие виды работ:

1. на общем родительском собрании родители детей, посещающих ДОУ были информированы о предоставлении муниципальной услуги в форме работы КЦ;
2. на сайте ДОУ и сайте педагога-психолога размещена информация о предоставлении муниципальной услуги в форме работы КЦ – положение, формы заявления, график работы, договора и др.;
3. организация и проведение семинара-практикума для родителей "Сопровождение детей с ОВЗ в условиях групп компенсирующей и комбинированной направленности и консультационного центра в дошкольном образовательном учреждении" в рамках реализации муниципального сетевого проекта "Создание доступной среды для развития и социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями";
4. организация и проведение развлечения для родителей и детей "День хорошего настроения» в рамках реализации муниципального сетевого проекта "Создание доступной среды для развития и социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями"
5. за 2024 год была оказана помощь семьям в виде:
 - диагностического обследования детей,
 - консультаций по вопросам развития и воспитания детей с ОВЗ, по особенностям развития детей раннего и дошкольного возраста, по подготовке детей к посещению ДОУ;
 - методическая помощь в виде подборки печатного материала о развитии, здоровье, воспитании ребенка, мини-лекций по интересующим родителей вопросам и т.д.;



- коррекционно-развивающие занятия с детьми, посещающими КЦ.

Во время индивидуальных и групповых консультаций родители (законные представители) получали рекомендации по вопросам воспитания и обучения, советы по организации развивающей среды дома: какие игрушки и предметы можно использовать в играх с ребенком, что можно сделать своими руками для развития познавательных процессов. Так же родители (законные представители) обучались несложным приемам и упражнениям на развитие мелкой и общей моторики, артикуляционной гимнастики, психических процессов и др.

Содержание (тематика) вопросов, по которым оказывалась помощь
Индивидуальная консультация: «Создание условий для развития речевой активности ребенка с УО и РАС»
Беседа: «Влияние семейного воспитания на развитие ребенка»
Индивидуальная консультация: «Особенности психоречевого развития детей дошкольного возраста с умственной отсталостью и РАС»
Индивидуальная консультация: «Почему ребенок не говорит»
Индивидуальная консультация: «Воспитание у ребенка с умственной отсталостью культурно-гигиенических навыков»
Беседы: «Речевые игры», «Игры на развитие психических процессов»
Практическое занятие «Делаем артикуляционную гимнастику дома», «Развиваем мелкую моторику», «Развитие сенсорных эталонов»

Об эффективности работы в консультационном центре можно судить по количеству обращений за оказанием психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи за 2024 год. - 842 обращения. Из них консультативную помощь получили 21 человек (10 – заочно по телефону, 11 – очно), диагностическую – 11, количество проведенных коррекционно-развивающих процедур с детьми составило 810 занятий;

Показатели количества работы консультационного центра (КЦ)	
Количество семей, охваченных работой КЦ (очно, заочно – консультации, диагностика, к-р занятия со специалистами)	21 (10 - заочно по телефону, 11 - очно)
Количество детей дошкольного возраста в них	21
Количество семей, пользующихся услугами КЦ (к-р занятия со специалистами)	9
Из них:	
Дети с ограниченными возможностями здоровья	6
Дети-инвалиды	1
Дети с нормотипичным развитием	2
Дети от 1 до 3 лет	1
Дети от 3 до 7 лет	8
Количество сотрудников, задействованных в работе КЦ	
Учитель-дефектолог	1
Педагог - психолог	1
Учитель-логопед	1
Тьютор	1

После проведенных консультаций и окончания индивидуальных коррекционно-



развивающих занятий с детьми с ОВЗ родители (законные представители) дали положительную оценку работе консультационного центра, отметили его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП/ФАОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Физкультурно-оздоровительная работа. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки



и плоскостопия у детей. В ДОУ физкультурно-оздоровительная работа осуществляется в соответствии с образовательной программой ДОУ, разработанной на основе ФГОС ДО и ФОП/ФАОП ДО

Здоровьесберегающие задачи решаются через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в организации воспитательно-образовательного процесса; пропаганду здорового образа жизни; развитие спортивно-оздоровительных мероприятий; создания благоприятного климата в ДОУ; активное применение в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, способствующих развитию, сохранению и укреплению здоровья воспитанников – это технологии сохранения и стимулирования здоровья (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, гимнастика бодрящая, элементы корригирующей и ортопедической гимнастики); технологии обучения здоровому образу жизни (физкультурное занятие, коммуникативные игры, самомассаж).

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в структуру занятия включаются элементы кинезиотерапии.

Проводится комплекс традиционных и неспецифических мер стимуляции защитных сил организма: точечный самомассаж, различные виды организованной двигательной активности (занятия 3 раза в неделю, утреннюю гимнастику, с элементами дыхательной гимнастики, гимнастику после сна, физкультурные досуги – один раз в месяц, 2 раза в год спортивные праздники).

В практике работы ДОУ следующие виды закаливания: закаливание воздухом, контрастное закаливание горла.

В ДОУ созданы условия для физического развития и оздоровления детей: физкультурный зал оснащен необходимым инвентарем, на территории учреждения оборудована спортивная площадка. В каждой группе для детей дошкольного возраста имеются спортивные мини-комплексы.

Педагоги ДОУ способствуют приобщению детей к здоровому образу жизни и к спорту. В течение учебного года проводятся спортивные развлечения в соответствии с годовым планом учреждения.

Непосредственно реализацией содержания образовательной области физическое развитие занимается инструктор по физической культуре. Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении обеспечивается взаимодействием воспитателей с медицинскими работниками, музыкальным руководителем, педагогом-психологом-психологом, учителями-логопедами. Предварительно составляется план работы совместной деятельности на год, включающий в себя консультации для воспитателей, семинары-практикумы, выступления на педагогических советах. Планируется работа психолого-медико-педагогических консилиумов.

Обследование физической подготовленности дошкольников проводится в ДОУ два раза в год (сентябрь, май). В обследовании принимают участие инструктор по физической культуре и воспитатели групп, медики. Результаты обследования заносятся в протокол. Данные диагностики заносятся в индивидуальные карты здоровья ребенка, затем анализируются. На базе диагностики вырабатывается комплексный план физкультурно-оздоровительной работы ДОУ.

Традиционно СШ «Юность» проводит игры-соревнования между ДОУ. В марте 2024 года воспитанники учреждения приняли участие в «Весенних стартах». Команда была награждена грамотой за победу в номинации «Самые веселые» и сладкими призами.

В январе 2024 г. в нашем дошкольном учреждении началась подготовка детей к I ступени (6-7 лет) ВФСК ГТО. Была проведена работа с родителями: родители дали свое согласие на участие детей, заполнили необходимые документы, а также зарегистрировали каждого своего ребенка (каждому ребенку был присвоен уникальный идентификационный номер). Инструктор по физической культуре готовил детей к сдаче нормативов: тренировка



бега на дистанцию 30 метров, челночный бега 3х10 м (с) и шестиминутного бега проводилась с детьми на улице; наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, поднимание туловища из положения лежа на спине, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, бросок набивного мяча весом 1 кг двумя руками из-за головы отрабатывались в зале.

Сдача нормативов производилась в два этапа: ОФП (в зале) и на стадионе спортивной школы.

Результаты: 39 воспитанникам, сдавшим нормативы ВФСК ГТО весной 2024 года, были присвоены:

- 1) золотой знак отличия - 13 детей;
- 2) серебряный знак отличия - 23 ребенка;
- 3) бронзовый знак отличия - 3 детей

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. В соответствии с планом работы МКДОУ ШР «Детский сад № 2 «Колосок», разработанном на основе плана работы муниципального ресурсного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, созданного на базе МБОУ ДО ШР «Центр творчества» в течение 2024 года в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. ДОУ участвует во Всероссийской недели безопасности дорожного движения, организуется Единый день безопасности дорожного движения, для детей организуются просмотры познавательных видеороликов; беседы на темы "Знай и соблюдай ПДД", "Правила поведения в транспорте", "Правила передвижения на велосипеде и самокате"; викторина; акция "Дети - детям, где ребята рассказали малышам о ПДД и изготовили совместный плакат; дети младшего возраста просмотрели обучающие мультфильмы о ПДД, играли в дидактические игры, лепили и рисовали по теме. Размещается информация для родителей на сайте учреждения, в социальных сетях, на стендах в приемных. Проводятся занятия кружка "Путешествие в страну ПДД" по программе "Школа дорожных наук". Детский сад регулярно принимает участие в региональных акциях "Безопасные каникулы". Воспитанники ДОУ регулярно принимают участие в конкурсах: в Районном конкурсе среди обучающихся и воспитанников образовательных учреждений Шелеховского района "Дорожная игрушка": 1 победитель в номинации "Дорожные знаки", 1 победитель в номинации "Светофор", 1 участник, участие в Межрегиональном конкурсе видеороликов "Моя семья и ПДД", в заочном смотре - конкурсе среди обучающихся и воспитанников образовательных организаций на лучшее изделие с использованием свет возвращающих элементов: 1 победитель, 4 участника

Изучение Государственных символов. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в режим дня включено слушание Гимна РФ и беседы нравственно-патриотической тематики. Совершенствуется образовательная среда как групповых помещений, так и коридорные пространства.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры



Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитаннику старшей группы, родители которого являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольнику, специалист провел диагностику его эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что ребенок переживает резкие эмоциональные скачки. Часто ребенок начинает бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников Детского сада «Начинается семья с папы, мамы и меня!...» и конкурс чтецов среди воспитанников Детского сада с ОВЗ «Стихами о семье мы говорим...», конкурсы рисунков также были посвящены семье. В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. Активно велась работа Родительского Университета, мероприятия которого были посвящены Году семьи и направлены на оптимизацию взаимодействия родителей и детей.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив образовательной организации на 31 мая 2024 года составляет 40 человек (5 из них находятся в отпуске по уходу за ребенком). Укомплектованность штата 100%.

Администрация – 1 человека (заведующий);

Старший воспитатель – 1 человек;

Воспитателей – 25 человек;

Прочих педагогических работников – 10 человек из них:

педагог-психолог – 2 человека (в том числе 1 внешний совместитель), учитель-логопед – 4 человека (из них 2 совместителя), дефектолог – 1 человек (совместитель), тьютор – 1 человек (совместитель), музыкальный руководитель – 1 человек, инструктор по физической культуре – 1 человек.



Первую и высшую квалификационные категории имеют 50% педагогических работников организации.

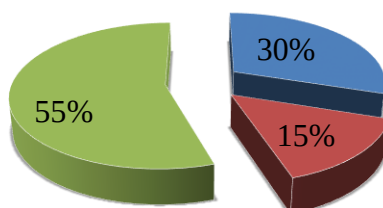
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги – 9,44 / 1;
- воспитанники / все сотрудники – 4,5 / 1.

Анализ кадрового состава педагогов: Образовательный ценз:

Образование

- Высшее педагогическое образование
- Высшее не педагогическое образование

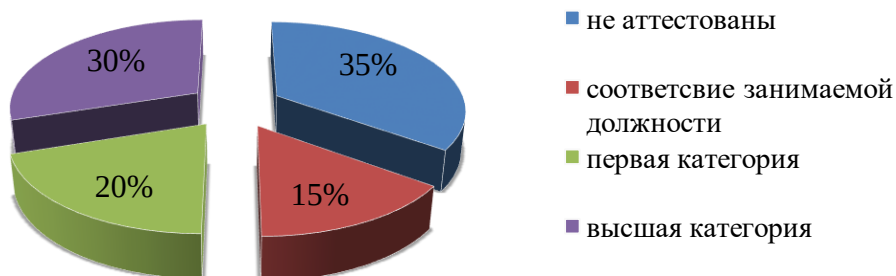


30 % – высшее педагогическое образование (12 человек)

15 % – высшее не педагогическое образование (6 человек)

55 % – среднее специальное (22 человека).

Анализ категорийности педагогов:



30 %	-	высшая квалификационная категория	(12 человек)	} 50 %	} 65 %
20 %	-	первая квалификационная категория	(8 человек)		
15 %	-	соответствие занимаемой должности	(6 человек)		
35 %	-	без категории	(14 человек)		



В 2024 году были аттестованы на соответствие заявленной категории следующие педагоги:

Ф.И.О. педагога	Должность	Квалификационная категория
Казарина Ирина Геннадьевна	учитель-логопед	Высшая
Лосицкая Нина Евгеньевна	воспитатель	Высшая
Катковская Елена Валерьевна	воспитатель	Высшая
Миронова Ольга Анатольевна	учитель-логопед	Высшая

На соответствие занимаемой должности аттестованы 3 воспитателя



Стаж педагогической деятельности

от 0 до 5	17 (42,5%)
от 5 до 10	5 (12,5%)
от 10 до 20	9 (22,5%)
более 20	9 (22,5%)





Возрастной ценз педагогов

Возрастная категория	Количество педагогов
до 30 лет	8 (20%)
от 30 до 40	12 (30%)
от 40 до 50	16 (40%)
от 50 до 60	4 (10%)



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Образовательную деятельность педагогов определяли следующие задачи:

1. Учет не только индивидуальных (интеллектуальных, речевых, эмоциональных, мотивационных и других) особенностей ребёнка, его темперамента, характера, восприятия им учебного материала, но и его интересов и потребностей.
2. Обеспечение формирования и развития личностных качеств воспитанника.
3. Недопущение предметной, изнуряющей интеллектуальной, эмоциональной нервной нагрузки при освоении обучающего материала, стремление добиться оптимальных (наилучших из возможных для конкретного ребёнка) результатов обучения при минимально необходимых затратах времени и сил ребёнка, осуществляя дифференцированный подход.
4. Обеспечение такого подхода к образовательному процессу, который позволяет поддержание, только благоприятного морально-психологического климата в коллективе детей разного возраста, безусловное сохранение, поддержание и укрепление психического здоровья детей, всемерное исключение любых факторов, могущих негативно повлиять на психическое состояние ребёнка (авторитарное давление, отсутствие условий для удовлетворения своих базовых потребностей в самовыражении, в защищенности, в хорошем отношении к сверстникам и т.п.).

Повышение квалификации

Программа повышения квалификации	Организация, реализующая программы КПК	Количество часов	Количество педагогов
----------------------------------	--	------------------	----------------------



«СТЕМ – образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Федеральный институт современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИТС»	72 ч	23
«Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО»	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	72 ч.	2
«Организация и построение развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций»	72 ч.	1
«Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (ДОО) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС ДО»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет» Институт дополнительного образования	36 ч.	15
«Сопровождение детей с тяжелыми множественными нарушениями развития в группах компенсирующей и комбинированной направленности»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет» Институт дополнительного образования	36 ч.	3
«Функциональный подход к коррекции проблемного поведения детей раннего и дошкольного возраста»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет» Институт дополнительного образования	72 ч.	1

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

Районный уровень			
№ п/п	Название конкурса	ФИО педагога	Результат
1.	Районный конкурс на лучший видеоролик по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "За будущее без ДТП!" среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций ШМР	Кадникова Г.С., воспитатель, Петрова А.С., инструктор по физической культуре	Призеры II степени в номинации "Я не нарушаю!"
2.	Районный профессиональный конкурс "Педагогический дебют - 2024"	Надворная А.А., воспитатель	Участник
3.	Районный конкурс профессионального мастерства "Новая волна"	Надворная А.А., воспитатель	Победитель



Региональный			
№ п/п	Название конкурса	ФИО педагога	Результат
1.	III Региональный конкурс наставников в системе образования Иркутской области "Наставник 38" с межрегиональным участием	Владиминова С.В., старший воспитатель, учитель-логопед, Кадникова Г.С., воспитатель	Победители в номинации "Лучшая управленческая практика реализации наставничества в образовательных организациях"
2.	Региональный конкурс по выявлению лучших практик здоровьесберегающей деятельности в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования	Казарина И.Г., Свердлова С.В., учителя-логопеды	Призеры III степени в номинации «Лучшая практика здоровьесберегающей деятельности для детей дошкольного возраста»
		Владиминова С.В., старший воспитатель, учитель-логопед	Призер III степени в номинации «Лучшая практика взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам здоровьесбережения»
3.	II Областной открытый публичный конкурс на лучшую методическую разработку по физической культуре "Инновационные технологии в физкультурном образовании в дошкольных образовательных учреждениях и организациях дополнительного образования в области физической культуры и спорта - 2024"	Петрова А.С., инструктор по физической культуре, Кадникова Г.С., воспитатель	Призеры II степени
4.	АНО ДПО "Байкальский гуманитарный институт практической психологии". Межрегиональный конкурс методических разработок для педагогов ДОУ по развитию речи и коммуникативных навыков дошкольников «Услышь меня»	Кадникова Г.С., воспитатель	Лауреат
5.	Региональный конкурс «Такая профессия» на лучшую творческую работу/журналистский материал о педагогическом призвании	Кадникова Г.С., воспитатель	Участник
6.	Региональный конкурс «Такая профессия» на лучшую творческую работу/журналистский материал о педагогическом призвании	Петрова А.С., инструктор по физической культуре	Участник
7.	Межмуниципальный конкурс мультфильмов "Профессии"	Муравьева А.С., воспитатель,	Призеры II степени



	Иркутской области"	Попцова Д.В., воспитатель	
8.	Межрегиональный творческий профессиональный конкурс на получение премии "Байкальская нерпа"	Петрова А.С., инструктор по физической культуре	Лауреат
9.	Конкурс профессионального мастерства педагогов-психологов Иркутской области от Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутского государственного университета» «Психологическая мастерская – 2024»	Сачкова Н.В., педагог-психолог	Призер II степени
10.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»	Сачкова Н.В., педагог-психолог	Лауреат
11.	Заочный этап регионального конкурса «Новая волна»	Надворная А.А., воспитатель	Участник

Федеральный			
№ п/п	Название конкурса	ФИО педагога	Результат
1.	Всероссийский конкурс методических разработок по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста «Я сам»	Кадникова Г.С., воспитатель, Катковская Е.В., воспитатель	Лауреаты в номинации «Лучшая методическая разработка для педагогов ДОУ или родителей по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста»

Участие педагогов в экспертной деятельности на районном уровне

Название мероприятия	ФИО педагога
Районный конкурс рисунков "Герои сказок народов России" среди детей дошкольного возраста	Базарова А.Д.
Формирование сборника «ФГОС.shel» в июне 2024 г	Казарина И.Г., Свердлова С.В.
Заочный смотр-конкурс среди обучающихся образовательных организаций на лучшее изделие с использованием световозвращающих элементов	Петрова А.С.
"Фестиваль ВФСК ГТО"	Петрова А.С.
Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка» для педагогов дошкольных образовательных организаций	Свердлова С.В., Владимирова С.В.

Участие педагогов в экспертной деятельности на региональном уровне

Название мероприятия	ФИО педагога
Экспертиза аттестационных материалов педагогических работников Иркутской области	Владимирова С.В., Муравьева А.С.,



Участие образовательной организации в реализации муниципальных, региональных сетевых проектов

1. Муниципальный сетевой проект «STEAM-образование в ДОУ»
2. Муниципальный сетевой проект «Создание доступной среды для развития и социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями»
3. Региональный инновационный проект ГАУ ДПО «ИРО» «Региональная школа менторов: Преемственность дошкольного и начального общего образования: от идеи к практике» Проект: Раскрытие и реализация личностного потенциала ребенка средствами STEM-образования на уровне дошкольного и начального школьного образования
4. Региональный инновационный проект ГАУ ДПО «ИРО» «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды ДОО»
5. Региональная инновационная площадка ГАУ ДПО «ИРО» «Реализация индивидуального образовательного маршрута для раскрытия личностного потенциала ребенка-дошкольника средствами STEM-образования»

В мае 2024 года были представлены результаты реализации в региональном инновационном проекте ГАУ ДПО «ИРО» «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды ДОО», результаты проекта оформлены в презентацию, которая размещена на сайте ИРО. В октябре 2024 промежуточные результаты деятельности учреждения в Региональном инновационном проекте ГАУ ДПО «ИРО» «Региональная школа менторов: Преемственность дошкольного и начального общего образования: от идеи к практике» получили внешнюю экспертную и признаны удовлетворительными. 21 ноября в Детском саду прошла презентация регионального инновационного проекта «Реализация индивидуального образовательного маршрута для раскрытия личностного потенциала ребенка-дошкольника средствами STEM-образования», организованная в рамках инновационных площадок РИП и РТПК ГАУ ДПО ИРО. В мероприятии приняли участие 19 педагогов из 5 муниципальных образований Иркутской области, представляющие 7 дошкольных образовательных организаций. 12 декабря 2024 на базе Детского сада проведен День открытых дверей, на котором представлен педагогический опыт работы в рамках реализации муниципального сетевого проекта «STEAM- образование в ДОУ»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.



Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование.

Материально-техническая база ДОУ:

- музыкальный зал
- спортивный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинеты учителей-логопедов (4);
- методический кабинет;
- медицинский блок;
- спортивная площадка.

Средства обучения и воспитания воспитанников

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум в учреждении создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, познавательно-исследовательской, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. В учреждении используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Мягконабивные и пенолатексные ворсовые игрушки для детей дошкольного возраста используются только в качестве дидактических пособий.

Во всех групповых помещениях детская и игровая мебель современного образца, не травмоопасная, так как закреплена. Групповые ячейки покрашены в пастельные тона. Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала, шкафами для сушки одежды.

Предметно-развивающаяся среда строилась по следующим принципам:

- безопасности, доступности;
- гибкого зонирования;
- дистанции позиции при взаимодействии;
- детской активности, самостоятельности, творчества;
- принцип вариативности;
- принцип интеграции;
- принцип эмоциогенности;
- учета половых и возрастных отличий.

Все помещения оснащены оборудованием в соответствии с СанПиНом. В процедурном кабинете имеются наборы медикаментов по оказанию первой медицинской помощи детям при травмах. В МКДОУ функционирует медицинский, процедурный и прививочный кабинеты, изолятор на 2 места, имеется отдельный санузел.

Пищеблок оснащен двумя электроплитами, холодильными установками, картофелечисткой, мясорубкой и овощерезкой.



Постирочная и гладильная оборудована стиральными машинами – автомат, сушильной комнатой и утюгами для глаженья белья.

Методический кабинет оборудован компьютерами, мультимедийным проектором, акустической системой. Так же кабинет оснащен необходимыми методическими и наглядными пособиями, методической литературой, дидактическими играми. Имеется выход в интернет.

Кабинет заведующего оснащен компьютерной техникой.

На балансе дошкольного учреждения имеется цифровая видеокамера, цифровой фотоаппарат, 3 комплекта мультимедийного оборудования, 2 интерактивные доски. Учреждение имеет сайт в сети интернет, высокоскоростное подключение к сети, локальную сеть.

Безопасность пребывания воспитанников и сотрудников в учреждении обеспечивает договор о сотрудничестве с ОВО по Шелеховскому району Филиал ФГКУ УВО ГУ МВД России по Иркутской области, система охраны «Мобильный телохранитель», система видеонаблюдения, Система Автоматической пожарной сигнализации.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ создания и обновления развивающей предметно - пространственной среды

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром

Анализ РППС групп показал, что основные сложности при ее организации в соответствии с ФГОС ДОО возникают при выполнении таких требований стандарта, как индивидуализация образовательного процесса, поддержка инициативы и самостоятельности детей, создание доступной среды и условий для развития мышления, воображения и детского творчества.

Для решения данной проблемы, самооценки РППС педагогами и ее развития нами был выбран инструмент Шкалы МКДО, на основании которых педагоги проанализировали РППС своих групп, наметили пути ее преобразования в соответствии с данной шкалой, затем аналогичная работа между парами групп. Таким образом, педагоги получили опыт экспертов по оценке РППС.

По-прежнему в группах наблюдается:

1. недостаточное материальное оснащение предметно- пространственной среды;
2. низкие возможности организации вариативности среды;
3. не достаточное использование продуктов детской и совместной деятельности взрослого и ребенка в оформлении среды.

По базовым индикаторам шкалы развивающая предметно- пространственная среда в группах является недостаточно доступной для самостоятельного использования детьми, что не позволяет создавать условия для обеспечения игровой, двигательной, познавательной, исследовательской, творческой и индивидуальной активности детей.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.



VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования на основе шкал МКДО. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям

В декабре 2024 проводилась оценка удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг, получили следующие результаты:

Сводные результаты социологического опроса по МКДОУ ШР "Детский сад № 2 "Колосок"

Общая численность обучающихся		350	Численность респондентов, принявших участие в опросе		149
#	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных			
		По организации	По муниципальному образованию	По региону	
1	Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации?	97.62%	94.43%	90.40%	
2	Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации?	99.21%	95.84%	93.27%	
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации?	85.61%	88.24%	95.51%	
4	Удовлетворенность комфортностью условий в организации?	93.62%	85.57%	90.18%	
5	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов?	67.74%	76.95%	87.44%	
6	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации?	77.54%	82.96%	93.92%	
7	Удовлетворенность информированностью об организации питания?	97.20%	87.65%	82.78%	
8	Удовлетворенность качеством меню в организации?	94.20%	83.47%	89.11%	
9	Удовлетворенность качеством питания в организации?	96.55%	83.46%	88.53%	
10	Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание?	83.93%	71.58%	90.39%	
11	Удовлетворенность санитарным состоянием помещений, предназначенных для питания обучающихся?	-	93.96%	93.45%	
12	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации?	94.78%	90.95%	96.72%	
13	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению обучающихся?	85.27%	82.66%	95.35%	
14	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса?	97.20%	88.87%	94.86%	
15	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся ?	96.90%	94.01%	95.84%	
16	Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования?	-	79.07%	92.62%	
17	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации?	99.28%	92.35%	91.88%	
18	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями ?	100.00%	93.83%	87.52%	



#	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных		
		По организации	По муниципальному образованию	По региону
19	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию?	99.29%	95.66%	91.07%
20	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР ?	-	90.75%	92.95%
21	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР?	-	88.55%	97.03%
22	Готовность рекомендовать организацию знакомым?	97.06%	89.35%	96.44%

[Наш сайт](#)

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

По результатам проведения процедуры ВСОКО в 2024 году выявлены следующие проблемы:

Проблемы	Пути решения проблем
1. Затруднения педагогов в организации образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей детей с детьми всей группы одновременно	Овладение особенностями реализации метода проектов во всех возрастных группах
2. Затруднения педагогов в выявлении и реализации образовательных запросов детей	Изучение и внедрения технологии соучаствующего проектирования
3. Недостаточная оснащенность РППС групп для полноценной реализации СТЕМ-технологии	Пополнение оборудования за счет средств субвенции, реализация групповых проектов по преобразованию РППС групп в СТЕМ-пространства
4. Статичное оформление общих коридоров, лестничных пролетов и пространств перед физкультурным и музыкальным залом	Разработка и реализация средовых решений, для создания пространств творческой реализации детей
5. Недостаточный уровень оснащения прогулочных участков спортивно-игровым оборудованием, оборудованием для организации наблюдений и поисково-исследовательской деятельности	Разработка и реализация средовых решений по преобразованию прогулочных участков
6. Низкая вовлеченность родителей в мероприятия детского сада	Продумывание и внедрение активных форм взаимодействия с семьями воспитанников, позволяющих повысить активность родителей в участии в мероприятиях, проводимых в детском саду
7. Недостаточный уровень просвещения родителей (законных представителей) воспитанников о традиционных семейных ценностях, формировании патриотических и духовно-нравственных чувств	Изучать, систематизировать, адаптировать к условиям детского сада и внедрять опыт педагогической деятельности по созданию условий для обучения и воспитания духовно-нравственных ценностей детей дошкольного возраста на основе национально-культурных традиций.



8. Недостаточный уровень методического обеспечения для реализации СТЕМ-технологии	Изучение передового опыта педагогов, реализующих СТЕМ-технологии, разработка методических продуктов
---	---

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	273 человека
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	273 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	273 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	273 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	48 человек / 15,0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек / 0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	53 человека / 16,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	53 человека / 16,7 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек / 45 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек / 30 %



1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22 человека / 55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек / 37,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек / 50 %
1.8.1	Высшая	12 человек 30 %
1.8.2	Первая	8 человек 20 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	17 человек / 42,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек / 20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 2,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек / 85 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек / 85 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	34 человека / 321 человек / 9,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да



1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	296 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.