

Российская Федерация
Иркутская область
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ШЕЛЕХОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШЕЛЕХОВСКОГО РАЙОНА
ДЕТСКИЙ САД № 2 «КОЛОСОК»

д.11, 1 мкр, г. Шелехов, Иркутская область, 666035
e-mail: detsad.kolosock@yandex.ru

тел./факс (839550) 5-13-39
<http://kolosok.moy.su>

Аннотация
Адоптированной образовательной программы
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
Шелеховского района
«Детский сад № 2 «Колосок»

Адаптированная образовательная программа ДОУ (далее – АОП ДО) реализуется в группах компенсирующей, комбинированной и общеразвивающей направленности, ориентирована на детей, посещающих МКДОУ ШР «Детский сад № 2 «Колосок»

Программа разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 (редакция от 08.11.2022)

Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022)

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает следующие парциальные программы:

- Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Каначук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Серёдкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарёва Н.А. «Байкал – жемчужина Сибири»: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми. Парциальная образовательная программа дошкольного образования – Иркутск: Изд - во «АСПРИНТ», 2016.

- Учебно-методический комплект «Я живу в Прибайкалье» для детей среднего и старшего дошкольного возраста (авторская педагогическая разработка радикального типа МКДОУ ШР № 15 «Радуга»). Аипова Г.Я., Лебедева И.Ю., Ноздрина Е.В., Чистякова С.В., Чубакова Л.П.

- Парциальная модульная образовательная программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Т.В. Волосовец, В.А. Маркова, С.А. Аверин.

Разработанная Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи обеспечивает разностороннее развитие детей с речевыми нарушениями, их социализацию и подготовку к школьному обучению. Главная идея АОП заключается в реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного

выравнивания речевого и психического развития детей с общим недоразвитием речи, фонетико-фонематическим недоразвитием речи, то есть одним из основных принципов Программы является принцип природосообразности.

В программе представлены рекомендации по организации режима дня, построению развивающей предметно-пространственной развивающей среды; выстроены система коррекционной и образовательной работы с детьми 4-7 лет с ТНР, система диагностики индивидуального развития детей.

Программой предусматривается разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их речевом и познавательном развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Программа раскрывает содержание коррекционно-образовательной деятельности в образовательных областях:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Содержание коррекционно-развивающей работы в образовательных областях сгруппировано по разделам, которые являются сквозными на весь период дошкольного образования и отрабатываются в процессе разнообразных видов деятельности.

Целью реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4 до 7 лет МКДОУ ШР «Детский сад № 2 «Колосок» является проектирование модели коррекционно-развивающей, психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей с ТНР, их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

В АОП учитываются:

1) индивидуальные потребности детей с тяжелыми нарушениями речи, связанные с его состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (далее - особые образовательные потребности);

2) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

3) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, когда сам ребенок становится субъектом образования;

4) возможности освоения ребенком с нарушением в развитии речи Программы на разных этапах ее реализации;

5) специальные условия для получения образования детьми с НР и в том числе использование специальных методов, методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществления квалифицированной коррекции нарушений развития.

Разработанная МКДОУ ШР «Детский сад № 2 «Колосок» соответствии с ФГОС ДО Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4 до 7 лет направлена на:

- ✓ охрану и укрепление здоровья воспитанников, их всестороннее (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое) развитие, коррекцию нарушений речевого развития;
- ✓ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от тяжести речевого нарушения;
- ✓ раскрытие потенциальных возможностей каждого ребенка через осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в организации всех форм образовательной деятельности и формирование уровня готовности к школе;
- ✓ использование адекватной возрастным, типологическим и индивидуальным возможностям детей с ТНР модели образовательного процесса, основанной на реализации деятельностного и онтогенетического принципов, принципа единства диагностики, коррекции и развития;
- ✓ реализацию преемственности содержания общеобразовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- ✓ реализацию преемственности содержания общеобразовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.