

Российская Федерация
Иркутская область
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ШЕЛЕХОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШЕЛЕХОВСКОГО РАЙОНА
ДЕТСКИЙ САД № 2 «КОЛОСОК»

д.11, 1 мкр, г. Шелехов, Иркутская область, 666035
e-mail: detsad.kolosock@yandex.ru

тел./факс (839550) 5-13-39
<http://kolosok.moy.su>

Аннотация
Образовательной программы
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
Шелеховского района
«Детский сад № 2 «Колосок»

Образовательная программа ДОУ (далее – ОП ДО) реализуется в группах общеразвивающей направленности, ориентирована на детей, посещающих МКДОУ ШР «Детский сад № 2 «Колосок»

В ДОУ функционирует 12 групп:

– 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- средняя группа (от 4 до 5 лет)
- старшая группа (от 5 до 6 лет)
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет)

– 1 группа комбинированной направленности (от 4 до 7 лет)

– 8 групп общеразвивающей направленности:

2-я младшая группа (с 3 до 4 лет)

средняя группа (с 4 до 5 лет)

старшая группа (от 5 до 6 лет)

подготовительная группа (от 6 до 7 лет)

Программа разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 (редакция от 08.11.2022))

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028)

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает следующие парциальные программы:

- Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Каначук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Серёдкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарёва Н.А. «Байкал – жемчужина Сибири»: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми. Парциальная образовательная программа дошкольного образования – Иркутск: Изд - во «АСПРИНТ», 2016.

- Учебно-методический комплект «Я живу в Прибайкалье» для детей среднего и старшего дошкольного возраста (авторская педагогическая разработка

радикального типа МКДОУ ШР № 15 «Радуга»). Аипова Г.Я., Лебедева И.Ю., Ноздрин Е.В., Чистякова С.В., Чубакова Л.П.

- Парциальная модульная образовательная программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Т.В. Волосовец, В.А. Маркова, С.А. Аверин.

Образовательная программа реализуется педагогическими работниками ДОУ во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОУ.

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Цель взаимодействия детского сада с семьёй по реализации ОП ДО – создание необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение психолого-педагогической компетентности родителей, возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс.

Взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников определяется Договором с родителями (законными представителями).

Организация образовательного процесса направлена на взаимодействие с семьёй в целях осуществления полноценного развития ребёнка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьёй, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние. В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равная ответственность родителей и педагогов.

Задачи:

- формирование психолого-педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей

Система работы с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих

родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;

- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Функции работы детского сада с семьей:

- ознакомление родителей с содержанием и методикой воспитательно-образовательного процесса;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность;
- помощь отдельным семьям в воспитании;
- взаимодействие с общественными организациями родителей.

Формы организации взаимодействия с родителями:

- изучение семьи воспитанников: анкетирование, беседы.
- педагогическое просвещение родителей: информационные стенды, сайт ДОУ, сетевые сообщества в ВКонтакте и в Одноклассниках, родительские собрания, консультации, «Недели открытых дверей», «Недели родительского самоуправления»
- вовлечение родителей в деятельность ДОУ: совместные мероприятия (праздники, акции, ярмарка, тематические конкурсы, выставки, организованные на уровне ДОУ, муниципальные, региональные и федеральные), и др.