

Аннотация к основной образовательной программе
Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения Шелеховского района «Детский сад № 2 «Колосок»

Основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Шелеховского района «Детский сад № 2 «Колосок» (далее учреждение) разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014 г., с изм. от 02.05.2015 г.) – режим доступа: официальный интернет-портал правовой информации pravo.gov.ru.
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», - Российская газета, 19.07.2013 г. № 157.
- Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. – ООН 1990.
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ. - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р о Стратегии развития воспитания до 2025 г. – режим доступа: <http://government.ru/docs/18312/>.
- Письмо Минобрнауки России «Комментарии к ФГОС ДО» от 28 февраля 2014 г. № 08-249, – Вестник образования, апрель, 2014 г. № 7.
- Письмо Минобрнауки России «О направлении методических рекомендаций» от 31 июля 2014 г. 08-1002 (Методические рекомендации по реализации полномочий субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования).
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2011 г. N 2562);

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).
- Учебно-методический комплект «Я живу в Прибайкалье» для детей среднего и старшего дошкольного возраста (авторская педагогическая разработка радикального типа). Аипова Г.Я., Лебедева И.Ю., Ноздрина Е.В., Чистякова С.В., Чубакова Л.П.
- Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми. Парциальная образовательная программа дошкольного образования. Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Каначук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Серёдкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарёва Н.А.

Цель основной образовательной программы: создание благоприятных условий для полноценного развития ребенка дошкольного возраста, через формирование основ базовой культуры личности, разностороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи основной образовательной программы:

Задачи:

- создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- создание условий для художественно-эстетического, познавательного, речевого развития детей;
- создание условий для эффективной коррекции речевых нарушений разной степени тяжести;
- формирование предметно-развивающей среды для всех видов деятельности воспитанников;
- воспитание и развитие детей с учетом ярко выраженных индивидуальных особенностей;
- создание модели взаимодействия детского сада и семьи;
- расширение и совершенствование образовательных услуг, совершенствование педагогического мастерства, использование передовых методик и технологий обучения и воспитания детей.

Специфические задачи:

- усовершенствование системы квалифицированной коррекции отклонений в речевом и (или) психическом развитии воспитанников;
- психолого-логопедическая помощь в интеграции детей с особыми образовательными потребностями в единое образовательное пространство.

Программа обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в возрасте от 2-х до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие, – речевое развитие, – художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие; в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Данная программа позволяет обеспечить создание благоприятных условий для полноценного развития ребенка дошкольного возраста, через формирование основ базовой культуры личности, разностороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Программа учитывает в образовательном процессе особенности психофизического развития и возможности детей; дает возможность синхронизировать процессы обучения и воспитания, сделать их взаимодополняющими, обогащающими физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей; кроме того, программа позволяет осуществлять необходимую квалифицированную коррекцию в речевом развитии детей в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Программа обеспечивает организацию комплексного взаимодействия специалистов, педагогов, медицинских работников, родителей и дает возможность осуществлять комплексное сопровождение специалистами ДОО каждого воспитанника, а также целостное развитие личности ребенка, способствует формированию общих способностей, эрудиции, обеспечивает равные стартовые возможности при поступлении детей в школу.